

## Scheda di Trasparenza



Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

D.M.

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

**270**

Corso di Laurea (o Laurea **LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ (PALERMO)**

Magistrale): **CURRICULUM: FILOLOGIA E LETTERATURE CLASSICHE**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **LINGUISTICA TEORICA**

Tipo di Attività: **B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**

Codice Insegnamento: **04782**

Settore Scientifico  
Disciplinare: **L-LIN/01**

**BARTOLOTTA ANNA MARIA**  
Docente: **PROFESSORE ASSOCIATO**  
**ANNAMARIA.BARTOLOTTA@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **9 / 9**

Numero di ore - Studio  
personale: **180 TEST**

Numero di ore - Attività  
didattiche assistite: **45**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle  
lezioni: **DA STABILIRE**

Organizzazione della  
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**

Modalità di Frequenza: **OBBLIGATORIA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività  
didattiche: **DA STABILIRE**

Orario di ricevimento  
degli studenti: **MARTEDÌ 10-12 (II PIANO, EX-ISTITUTO DI  
GLOTTOLOGIA)**

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione della metodologia di analisi teorico-tipologica di un corpus linguistico. Capacità di

utilizzare il linguaggio  
specifico proprio di questa disciplina specialistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, descrivere e spiegare qualsiasi fenomeno linguistico.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni connesse all'applicazione di un modello teorico all'analisi di qualsiasi lingua del mondo, inclusa la lingua indoeuropea ricostruita.

Abilità comunicative

Capacità di esporre la metodologia e i contenuti teorici fondamentali dell'approccio linguistico, anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di evidenziare e sostenere l'applicabilità di un modello teorico all'analisi dei fenomeni linguistici, anche in relazione alle lingue antiche e all'indoeuropeo ricostruito.

Capacità di apprendimento

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore (anche in lingua inglese). Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, master di secondo livello, corsi di approfondimento, seminari specialistici nel settore.

Obiettivi formativi

Il corso mira a formare linguisti in grado di riconoscere e classificare i fenomeni che caratterizzano le lingue e il linguaggio in chiave sia storica (in relazione alla famiglia indoeuropea) sia sincronica (in relazione a tutte le famiglie linguistiche del mondo), distinguendo tra universali assoluti e implicazionali.

Programma didattico

Il corso è focalizzato sulla tipologia e gli universali linguistici, approccio di ricerca che ricopre un ruolo fondamentale nell'ambito del dibattito linguistico teorico contemporaneo. Dopo avere delineato la storia della linguistica tipologica a partire dalle origini della disciplina, si procederà ad un confronto ragionato con i principali indirizzi teorici contemporanei, dal generativismo al funzionalismo, dalla classificazione genetica al cognitivismo. Le lezioni verteranno su metodi, scopi e risultati della ricerca linguistica in chiave sia sincronica sia diacronica, analizzando trasversalmente tutti i livelli dell'analisi linguistica, dalla tipologia fonologica, a quella morfologica, sintattica, e lessicale. Particolare attenzione verrà posta alla ricostruzione in chiave tipologica della lingua indoeuropea.

Il programma prevede esercitazioni in aula sia sull'analisi del WALS, sia sull'analisi di un fenomeno linguistico in una lingua non-indoeuropea (seminario 'Adotta una Grammatica').

Testi consigliati

Comrie, B. *Universali del linguaggio e tipologia linguistica*. Il Mulino, 1983 (disponibile in dipartimento al II piano).

Sonia Cristofaro e Paolo Ramat (eds.), *Introduzione alla tipologia linguistica*. Roma: Carocci, 1999 (i primi 3 capitoli).

In alternativa: William Croft, *Typology and Universals*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Haspelmath M., Dryer M. S., Gill D. & Comrie B. (eds), 2005. *The world atlas of language structures*. Oxford

University Press (disponibile online).

Appunti dalle lezioni

COMPILATO E FIRMATO  
DA *PROF. BARTOLotta ANNA MARIA*