

FACOLTÀ	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA	<i>SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</i>
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	SPS/07
CODICE INSEGNAMENTO	06578
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE	Nome e Cognome: CIRUS RINALDI Qualifica: RICERCATORE Università di appartenenza: PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; Esercitazioni in aula; progettazione individuale
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta (analisi di caso) e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì: 14,00-17,00 Dipartimento di Scienze giuridiche, della Società e dello Sport p.zza Bologni 8 piano III stanza 16

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle principali teorie sociologiche inerenti la costruzione sociale della realtà attraverso i processi di interazione della devianza; conoscenza dei principali sviluppi teorici ed applicativi e delle implicazioni a livello di intervento; conoscenza delle principali modalità applicative e di intervento attraverso l'analisi di *case study* tratti dalla pratica delle professioni del benessere sociale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi; capacità di utilizzare i concetti fondamentali di ciascuna teoria nelle analisi contestuali; capacità di valutare prospettive di intervento all'interno dello sviluppo del proprio profilo professionale; capacità di ideare e progettare interventi ed analisi coerenti all'interno di ciascun paradigma interpretativo.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti di limitata complessità (*case study*; simulazioni; tecniche dello scenario); capacità di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacità di autoriflessione sul ruolo professionale rispetto ai temi di intervento in diversi contesti sociali.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (anche in lingua straniera: inglese); capacità di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione di progetti di intervento e di *problem solving*; capacità di comunicare efficacemente nelle attività di simulazione; capacità di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti.

Capacità d'apprendimento

Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite in un'ottica interdisciplinare che favorisca la necessaria comprensione delle materie affini e permetta una maggiore autonomia nello studio individuale e nella risoluzione di casi studio ed interventi.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

ORE FRONTALI	
2	Introduzione allo studio della realtà sociale. L'interazionismo simbolico: genesi intellettuale, sviluppi contemporanei ed applicazioni I
2	Introduzione allo studio della realtà sociale. L'interazionismo simbolico: genesi intellettuale, sviluppi contemporanei ed applicazioni II
2	La cassetta degli attrezzi dell'interazionista: metodi, strategie di ricerca e "contaminazioni" metodologiche I
2	La cassetta degli attrezzi dell'interazionista: metodi, strategie di ricerca e "contaminazioni" metodologiche II
2	I soggetti come creatori ed utilizzatori di simboli: linguaggio e costruzione della realtà
2	I soggetti come creatori ed utilizzatori di simboli: linguaggio e costruzione della realtà II
2	I processi di socializzazione: la creazione del significato e dell'identità I
2	I processi di socializzazione: la creazione del significato e dell'identità II
2	I processi di socializzazione: la creazione del significato e dell'identità III: costruire il self sessuale e di genere
2	Natura e significato del self sociale: il self come processo sociale; il self come struttura; il self come effetto drammatico
2	Role taking, role making e coordinamento delle azioni sociali
2	La dimensione emotiva nei processi di costruzione della realtà
2	Costruire e negoziare al realtà: i processi devianti
2	Comportamento collettivo e movimenti sociali
2	introduzione alle sociologie delle differenze sessuali
2	sociologia delle differenze sessuali: costruire le identità omosessuali. controllo, intervento ed emancipazione
2	sociologia delle differenze sessuali II: pratiche identitarie, comunità e settori di intervento
2	sociologia delle differenze sessuali III: le famiglie, i comportamenti a rischio e la globalizzazione delle sessualità
2	Applicazioni delle teorie a casi di studio
2	Applicazioni delle teorie a casi di studio

**TESTI
CONSIGLIATI**

KENT L. SANDSTROM ET AL. (A CURA DI), *SIMBOLI, SÉ E REALTÀ SOCIALE* A CURA DI CIRUS RINALDI, ORTHOTHES, NAPOLI-SALERNO, IN CORSO DI PUBBLICAZIONE.

UN TESTO A SCELTA TRA: 1) B. GLASER E A. STRAUSS, *PASSAGGI DI STATUS*, ARMANDO, ROMA, 2011; 2) A. R. HOCHSCHILD, *LAVORO EMOZIONALE E STRUTTURA SOCIALE*, ARMANDO, ROMA, 2013; 3) H. GARFINKEL, *AGNESE*, ARMANDO, ROMA, 2000; 4) E. GOFFMAN, *IL RAPPORTO TRA I SESSI*, ARMANDO, ROMA, 2010; 5) G.H.MEAD, *LA SOCIALITA' DEL SE'*, ARMANDO, ROMA, 2011

C. RINALDI (A CURA DI), *ALTERAZIONI, INTRODUZIONE ALLE SOCIOLOGIE DELLE OMOSESSUALITA'*, MIMESIS, MILANO, 2012