

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Economia e Finanza
INSEGNAMENTO	Statistica 1
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante (TAF B)
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico
CODICE INSEGNAMENTO	06647
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-S01
DOCENTE RESPONSABILE	Angelo Mineo Professore Ordinario Università di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	140
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	Matematica generale
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Economia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta seguita da una Prova Orale per coloro che hanno superato la prova scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi calendario didattico
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 10-12; Venerdì 10-12.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti soprattutto di ambito economico; acquisizione dei principali strumenti di statistica descrittiva; capacità di utilizzare gli opportuni indici per i diversi dati che si possono presentare; acquisizione dei primi rudimenti di inferenza statistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di dati; riconoscere la natura dei dati a disposizione per elaborarli correttamente; utilizzare i principali indici di sintesi statistici; essere in grado di studiare la dipendenza tra due variabili, poter prendere decisioni in condizioni elementari di incertezza.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di produrre dei risultati di sintesi analizzando i dati relativi a un fenomeno collettivo; essere in grado di effettuare un'analisi statistica di tipo descrittivo; essere in grado di

valutare il tipo e il grado di dipendenza tra due variabili; saper costruire intervalli di confidenza ed effettuare verifiche di ipotesi in condizioni standard.

Abilità comunicative

Sapere trasmettere i risultati di un'analisi statistica di tipo descrittivo o di un'analisi di base di tipo inferenziale attraverso semplici report; sapere esporre oralmente i risultati ottenuti, giustificando da un punto di vista teorico l'utilizzo delle procedure utilizzate.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di analizzare i risultati di indagini statistiche; essere in grado di rielaborare quanto appreso in funzione delle richieste di un committente e del tipo di problema da risolvere

Obiettivi del corso

Il corso ha come obiettivo fondamentale l'introduzione ai concetti di base della Statistica, vista, in generale, come disciplina fondamentale nel processo di acquisizione della conoscenza scientifica e, in particolare, della conoscenza economica. Non si può, infatti, in questo ambito prescindere da una solida base quantitativa per potere effettuare, ad esempio, opportune analisi di tipo economico. In particolare si farà riferimento ai metodi di quella parte della Statistica, nota come Statistica Descrittiva, che servono per fornire gli strumenti pratici e teorici relativi alla misura, al rilevamento ed al trattamento di dati propri dell'analisi economica.

Conoscenze propedeutiche

Conoscenze di matematica generale e analisi matematica di base (ad esempio concetti di limite, derivata e integrale).

Testi consigliati

Appunti forniti dal docente.

Borra, Di Ciaccio, Introduzione alla Statistica Descrittiva, McGraw-Hill, 1996.

Frosini, Metodi Statistici, Carocci, 2001.

Iacus, Statistica, McGraw-Hill, 2006.

Frosini, Montinaro, Nicolini, Complementi ed esercizi di Statistica, Vol. 1, Statistica Descrittiva, Tirrenia Stampatori, 1998.

	STATISTICA 1
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
12	Introduzione alla Statistica, caratteri statistici, rappresentazioni grafiche e tabellari, numeri indice.
12	Analisi della distribuzione di un carattere: le medie e gli indici di variabilità.
10	Confronto tra distribuzioni empiriche e teoriche
14	La dipendenza e l'interdipendenza statistica
	ESERCITAZIONI
6	Caratteri statistici, rappresentazioni grafiche e tabellari.
6	Medie ed indici di variabilità
4	Confronto tra distribuzioni empiriche e teoriche
8	La dipendenza e l'interdipendenza statistica