

Laboratorio di tecniche di prevenzione e di intervento sul benessere e lo stress lavoro-correlato +
Laboratorio di strumenti per la selezione del personale
Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni
Codice: 15965
SSD: M-PSI/06
CFU: 6

Parte del modulo inserita Laboratorio di strumenti per la selezione del personale

Titolo del corso: Laboratorio di strumenti per la selezione del personale

Obiettivi formativi:

Obiettivo del Laboratorio sarà fornire agli studenti gli strumenti operativi della pratica professionale, relativamente alla selezione del personale.

Lezioni frontali:

Ore:	Argomenti:
2	Le fasi della selezione del personale
2	Il Reclutamento
4	I test
8	Le prove di gruppo
4	Il Colloquio individuale

Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente deve acquisire una solida preparazione nell'ambito della Teoria e Tecnica per la selezione del personale, ed essere dotato di un'adeguata padronanza dei modelli di intervento in tale ambito professionale e dei relativi strumenti e modelli a fondamento della pratica operativa.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Durante il percorso formativo, il laureando inizierà ad applicare le competenze apprese grazie ad esercitazioni, che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete relative alla progettazione, realizzazione e monitoraggio di interventi presso organizzazioni e altri contesti lavorativi.

Autonomia di giudizio:

Lo studente acquisirà competenze pratiche e operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti la Teoria e Tecnica per la selezione del personale nei suoi vari aspetti applicativi, e a sostegno del processo di formulazione del giudizio, così rilevante nell'ambito professionale considerato.

Abilità comunicative:

Al termine del percorso lo studente dovrà aver sviluppato competenze nell'ambito della gestione e la comunicazione dell'informazione, del dato e dei report relativi ai processi di selezione del personale, e ciò sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, avendo avuto l'opportunità di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche. Dovrà, inoltre, aver sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo che a operare con definiti gradi di autonomia.

Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà infine aver sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

Testi consigliati

Gandolfi G. (2003). Il processo di selezione. Strumenti e tecniche. Franco Angeli

Slides fornite dal docente.






Metodi didattici:

Role playing, case study, esercitazioni.

Modalità di frequenza:

Consigliata

Metodi di valutazione

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale					
Sviluppo di casi di studio					
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo					

Orario di ricevimento:

Lunedì dalle ore 10,00 presso Dipartimento di Studi Europei e dell'Integrazione Internazionale (DEMS), 2° piano - Via Maqueda 324, PA

Email:

francesco.ceresia@unipa.it

Telefono:

09123892507

Parte del modulo inserita Laboratorio di tecniche di prevenzione e di intervento sul benessere e lo stress lavoro-correlato

Titolo del corso: Significato e metodo del lavoro psicologico nelle organizzazioni

Obiettivi formativi:

Il Laboratorio intende costituire uno spazio di conoscenza e riflessione critica sul significato e le prospettive applicative dell'intervento psicologico finalizzato a generare benessere e prevenire le derive psicopatologiche nei contesti organizzativi.

Lezioni frontali:

Ore: Argomenti:

- 8 Modelli di interpretazione della sofferenza e del benessere organizzativo
- 4 Metodi di analisi, ricerca e valutazione delle condizioni di rischio psicosociale

Esercitazioni:

Ore: Argomenti:

- 4 Analisi di casi
- 4 Esercitazioni di ricerca d'aula e role-playing

Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza delle relazioni tra dispositivi culturali e dispositivi normativi del lavoro

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Capacità di comprensione delle dinamiche istituzionali

Autonomia di giudizio:

Capacità di valutazione e interpretazione dei rischi psicosociali nei contesti di lavoro

Abilità comunicative:

Capacità di restituzione verbale e scritta delle indagini effettuate

Capacità di apprendere:

Capacità di sviluppo di analisi critiche sui temi del Laboratorio

Testi consigliati

Verranno indicati e scelti in rapporto allo sviluppo del lavoro interno al Laboratorio.

Metodi didattici:

La didattica sarà prevalentemente attiva, con studio di materiali e testi di volta in volta concordati con gli studenti, attivazione di analisi critica su case-studies e utilizzazione di strumenti di simulazione in vivo.

Modalità di frequenza:

Facoltativa

Metodi di valutazione

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale					
Sviluppo di casi di studio	✓	✓	✓	✓	✓
Attività di laboratorio	✓	✓	✓	✓	✓
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo	✓	✓	✓	✓	✓

Orario di ricevimento:

Da ottobre a dicembre 2012: Albergo delle Povere, martedì ore 11.00/13.00 Da gennaio a settembre 2013: V.le delle Scienze, Ed. 15, 6° piano, martedì 9.00/11.00

Email:

giuseppe.ruvolo@unipa.it

Telefono:

09123897745