

Psicosomatica con elementi di psicologia della salute

Psicologia clinica

Codice: 13336

SSD: M-PSI/08

CFU: 6

Titolo del corso: Psicosomatica con elementi di psicologia della salute

Obiettivi formativi:

Il Corso si propone di esplorare le relazioni tra mente e corpo, attraverso una rilettura dei principali modelli teorici psicoanalitici e i più recenti e autorevoli contributi sul funzionamento mentale del paziente psicosomatico. Grande rilievo sarà dato alle più recenti linee di ricerca in psicosomatica, al fine di stimolare una riflessione sulle dinamiche mente- cervello e mente-corpo, sulla regolazione degli affetti e sul suo ruolo cruciale in ambito psicosomatico. Particolare rilevanza verrà data, quindi, al rapporto tra neuroscienze e psicoanalisi al fine di sviluppare una capacità clinica di diagnosi e di intervento nell'ambito della psicologia della salute e della psicologia clinica.

Lezioni frontali:

Ore: Argomenti:

5	Introduzione alla psicosomatica
10	Storia della psicosomatica : Da Freud ai giorni nostri
4	La mente relazionale: i nuovi contributi neuro scientifici in psicosomatica.
10	La disregolazione affettiva: Alessitimia e implicazioni psicosomatiche
3	La memoria
3	Attaccamento
3	Emozioni
3	Rappresentazioni
3	Autoregolazioni
3	Connessioni interpersonali
3	Integrazione
10	La psicosomatica in età evolutiva: diagnosi e trattamento
5	Trattamenti in psicosomatica
5	Introduzione alla psicologia della salute : Aree d'intervento
5	I contesti sanitari e l'equipé multidisciplinare
10	La psico-oncologia

Obiettivi formativi (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso è finalizzato a fornire un'approfondita conoscenza del nuovo panorama della Psicosomatica e della Psicologia della salute, delle finalità e ambiti di ricerca e di intervento. Inoltre il corso si propone di fornire l'acquisizione delle conoscenze idonee a rendere lo studente capace di orientarsi nella consultazione della letteratura e documentazione scientifica specifica della disciplina. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di affrontare lo studio di tematiche di avanguardia, proponendo approfondimenti tramite la consultazione di banche dati e siti specifici al fine di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Acquisizione delle capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche fornite e approfondite durante il corso a contesti professionali di cura. Tale capacità sarà promossa da test specifici di riferimento che affrontano aspetti storici, teorici e applicativi oltre che le ultime prospettive di ricerca in Psicosomatica che pongono in rilievo i più recenti studi in ambito delle neuroscienze.

Autonomia di giudizio:

Il percorso formativo si propone di rendere lo studente capace di formulare giudizi e riflessioni autonome sugli argomenti proposti oltre focalizzare l'attenzione sui riferimenti psicologi più importanti.

Abilità comunicative:

Acquisizione della capacità di comunicare in maniera chiara ed efficace a livello scientifico le conoscenze apprese durante il percorso formativo, utilizzando termini specifici della Psicosomatica e della Psicologia della salute e dimostrando familiarità con i principi teorici proposti.

Capacità di apprendere:

Acquisizione delle capacità psicologiche specifiche della Psicosomatica e della Psicologia della Salute, idonee anche a poter proseguire con un alto grado di autonomia gli studi di altre materie specifiche.

Testi consigliati

Siegel D., "La mente relazionale", Ed. R. Cortina, Milano, 1995.

Vincenzo Caretti e Daniele La Barbera (a cura di) Alessitimia

Valutazione e trattamento, Astrolabio 2005

Moccia Giuseppe, Solano Luigi (a cura di), Psicoanalisi e neuroscienze. Risonanze interdisciplinari. Milano, Franco Angeli, 2009

Porcelli P., "Medicina Psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento".

Raffaello Cortina, Milano 2009.

Lecture consigliate:

Merciai S. A., Cannella B., "La psicoanalisi nelle terre di confine. Tra psiche e cervello", Raffaello Cortina, Milano 2009.

Belot Rose-Angélique , Debray Rosine, "Psicosomatica della prima infanzia" Astrolabio, 2009

Metodi didattici:

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula

Modalità di frequenza:

Facoltativa

Metodi di valutazione

	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Esame scritto					
Esame orale	✓	✓	✓	✓	✓
Sviluppo di casi di studio					
Attività di laboratorio					
Tirocinio					
Tesina					
Discussione guidata in gruppo					

Orario di ricevimento: Martedì dalle 11.00, Albergo delle Povere

Email: mariastella.epifanio@unipa.it

Telefono: 091/23897714