

## Linguistica italiana

Educazione di comunità

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anno accademico:</b>                          | 2012/2013                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ambito disciplinare:</b>                      | cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo<br><a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>                                                                                                                           |
| <b>Codice:</b>                                   | 04777                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Articolazione in moduli:</b>                  | no                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Docente:</b>                                  | <i>Linguistica italiana:</i><br>Giuseppe Paternostro (Professore a contratto)                                                                                                                                                          |
| <b>Settore scientifico disciplinare:</b>         | L-FIL-LET/12                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cfu:</b>                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ore riservate allo studio personale:</b>      | 110                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b> | 40                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Anno di corso:</b>                            | 3                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tipo di valutazione:</b>                      | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Calendario delle attività didattiche:</b>     | <a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Organizzazione della didattica:</b>           | Lezioni frontali con ausilio di materiale video (tratto dal documentario RAI "Parlare, leggere, scrivere. Vicende della lingua italiana", a cura di Tullio De Mauro e Umberto Eco.<br>Esercitazioni guidate in aula. Prova in itinere. |
| <b>Frequenza:</b>                                | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Metodi di valutazione:</b>                    | Linguistica italiana: esame scritto, esame orale, attività di laboratorio                                                                                                                                                              |
| <b>Ricevimento:</b>                              | Giuseppe Paternostro: Lunedì, ore 11-12, V piano ed. 15 - email: <a href="mailto:giuseppe.paternostro@unipa.it">giuseppe.paternostro@unipa.it</a> - telefono:                                                                          |

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei fenomeni sociolinguistici che hanno determinato l'odierno assetto delle varietà del repertorio dell'italiano contemporaneo. Conoscenza dei tratti strutturali che caratterizzano la varietà della lingua italiana con particolare riferimento agli aspetti fonetici e/o grafici, morfosintattici, lessicali e testuali. Conoscenza delle relazioni esistenti fra fenomeni sociali e fenomeni linguistici, con particolare riferimento alle questioni legate ai rapporti fra qualità dell'istruzione e inclusione sociale; capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riconoscere e organizzare in autonomia i contenuti necessari alla comprensione delle dinamiche sociolinguistiche dell'italiano contemporaneo e dei suoi modelli di variazione con particolare riferimento alle connessioni fra diastratia e diafasia e al concetto di competenza comunicativa.

#### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di valutare autonomamente le implicazioni sociolinguistiche dei processi di

trasformazione sociale in atto. Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti.

### **Abilità comunicative**

Capacità di esporre le problematiche sociolinguistiche anche distaccandosi dall'approccio manualistico. Essere in grado di sostenere l'importanza ed evidenziare le ricadute linguistiche dei processi sociali. Capacità di interpretare i dati statistici legati alla qualità dell'istruzione così come emergono dalle indagini internazionali sui livelli di alfabetizzazione.

### **Capacità di apprendimento**

Capacità di approfondire i contenuti attraverso la selezione e la consultazione di materiale di studio suggerito dal docente.

## **Obiettivi formativi**

### *Linguistica italiana*

#### **Titolo del corso:** *L'Italia linguistica contemporanea: fenomeni linguistici e fenomeni sociali*

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per descrivere e interpretare la situazione sociolinguistica dell'Italia contemporanea. In questa prospettiva, il corso si articolerà in due fasi. Nella prima, verrà offerta una panoramica dell'evoluzione del quadro sociolinguistico dell'Italia a partire dagli anni dell'unificazione per giungere a una descrizione del repertorio linguistico odierno, delle varietà che lo compongono e delle relazioni fra queste. Le nozioni chiave per comprendere adeguatamente tale quadro, e alle quali verrà dedicato uno specifico approfondimento sono: variabile, varietà, variazione, repertorio, comunità linguistica.

Obiettivo della seconda parte del corso è quello di interpretare la situazione sociolinguistica odierna alla luce della questione del rapporto fra qualità dell'istruzione, livelli di scolarità e opportunità di promozione sociale.

### **Lezioni frontali**

#### **Ore:      Argomenti:**

- 2      L'Italia linguistica post-unitaria.
- 2      L'Italia linguistica contemporanea: dati quantitativi.
- 2      Lingua e dialetto - Il concetto di 'lingua standard'.
- 4      La variazione linguistica: variabile - variante - varietà.
- 2      Modelli di repertorio: diglossia - dilalìa
- 6      Le varietà del repertorio linguistico italiano: varietà diatopiche, diastratiche, diafasiche, diamesiche.
- 2      La comunità linguistica e il concetto di vitalità linguistica.
- 4      Lingua e identità - Il contatto fra varietà.
- 4      Modelli plurilingui urbani.
- 2      I riassetamenti del repertorio: nuovi usi e nuove funzioni.
- 4      Problemi linguistici e problemi sociali. Qualità dell'istruzione e inclusione/esclusione sociale.

### **Esercitazioni**

#### **Ore:      Argomenti:**

- 2      Individuare le varietà del repertorio.
- 4      Prove in itinere.

### **Testi consigliati:**

Mari D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino, 2012 (nuova edizione con esercizi)

Dall'Enciclopedia Treccani online le seguenti voci:

- 1)Italiano popolare (di P.D'Achille)
- 2)Italiano regionale (di Teresa Poggi Salani)
- 3)Substandard (di G.Berruto)
- 4)Italiano dell'emigrazione (di G.Bernini)
- 5)Variazione (di G.Berruto)
- 5)Variazione diatopica (di G.Berruto)
- 6)Variazione diastratica (di M.D'Agostino)
- 7) Variazione diamesica (di F.Rossi)
- 8)Dialettismi (di P.D'Achille)
- 9)Ipercorrettismi (di Rita Fresu)
- 10) Scuola e lingua (N.De Blasi)