

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI curriculum: STUDI STORICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
CODICE INSEGNAMENTO	
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	12/12
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>CANCILA ROSARIA</u> DOCENTE AFFERENTE - ALTRA FACOLTÀ E-MAIL: <u>ROSSELLA.CANCILA@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	A - Attività di base
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE + PROVA SCRITTA
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO	MARTEDÌ 9.00-11.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscenza e comprensione di temi fondamentali di storia economico-sociale e politico-istituzionale nel periodo compreso tra la scoperta dell'America e la Restaurazione. Conoscenza e comprensione del processo di scoperta e conquista dell'America come «storia della scoperta che l'io fa dell'altro» (T. Todorov), con attenzione al dibattito che si sviluppa in seno alla cultura giuridica dell'epoca (A.A. Cassi).

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di individuare le caratteristiche delle fonti nel contesto studiato, valutandone l'attendibilità e le potenzialità di utilizzo da parte dello storico.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di bibliografie specifiche anche grazie l'utilizzo del web.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti fondamenti di metodologia della ricerca storica con particolare attenzione al tema delle fonti, e di favorire la conoscenza critica dei più importanti temi storici dell'età moderna. Una parte del corso sarà dedicata alle tematiche connesse con la scoperta e conquista dell'America riletta come scoperta e impatto con l'«altro» attraverso la testimonianza di soggetti storici, testimoni e cronisti dell'evento, con ampi riferimenti anche alla cultura giuridica coeva.

PROGRAMMA DIDATTICO

10 ore - I. Parte metodologica: La storia come disciplina. La modernità. Uso pubblico della storia.

30 ore - II. L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione.

14 ore - III. Approfondimento tematico: Riconoscere la diversità: la scoperta e la conquista dell'America.

6 ore - IV. Esercitazioni in aula, Seminari

TESTI CONSIGLIATI

1) R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, cap. III (Le fonti), Laterza.

2) F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza.

3) T. Todorov, La conquista dell'America. Il problema dell'«altro», Einaudi.

4) A.A. Cassi, Ultramar. L'invenzione europea del Nuovo Mondo, Laterza.