

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ curriculum: STORIA E CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO ANTICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA TIPOLOGICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/01
CODICE INSEGNAMENTO	15818
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	9/9
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>BARTOLOTTA ANNA MARIA</u> PROFESSORE ASSOCIATO E-MAIL: <u>ANNAMARIA.BARTOLOTTA@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	SI RINVIA AL CALENDARIO PUBBLICATO SUL SITO DI FACOLTÀ
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	SI RINVIA AL CALENDARIO PUBBLICATO SUL SITO DI FACOLTÀ
ORARIO DI RICEVIMENTO	SI RINVIA AL CALENDARIO PUBBLICATO SUL SITO DI FACOLTÀ

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Acquisizione della metodologia di analisi tipologica di un corpus linguistico. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina specialistica.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni connesse ad uno studio tipologico applicato a qualsiasi lingua del mondo.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre la metodologia e i contenuti teorici fondamentali dell'approccio tipologico, anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di evidenziare e sostenere l'importanza delle ricadute di un'analisi tipologica in ambito sia teorico sia applicativo.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della tipologia linguistica e degli universali linguistici. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, master di secondo livello, corsi di approfondimento, seminari specialistici nel settore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a formare linguisti in grado di riconoscere e classificare i fenomeni che caratterizzano le lingue e il linguaggio in chiave sia storica (in relazione alla famiglia indoeuropea) sia sincronica (in relazione a tutte le famiglie linguistiche del mondo), distinguendo tra universali assoluti e implicazionali.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso è dedicato allo studio della della tipologia e degli universali linguistici, approccio di ricerca che ricopre un ruolo fondamentale nell'ambito del dibattito linguistico teorico contemporaneo.

Modulo 1‐2: dopo avere delineato la storia della linguistica tipologica a partire dalle origini della disciplina, si

procederà ad un confronto ragionato con i principali indirizzi teorici contemporanei (dal generativismo al funzionalismo, dalla classificazione genetica al cognitivismo). Le lezioni verteranno su metodi, scopi e risultati della ricerca tipologica in chiave sia sincronica sia diacronica, analizzando trasversalmente tutti i livelli dell'analisi linguistica, dalla tipologia fonologica, a quella morfologica, sintattica, e lessicale. Particolare attenzione verrà posta alla ricostruzione in chiave tipologica della lingua indoeuropea.

Modulo 3:

Analisi del WALS

Analisi di un fenomeno linguistico in una lingua non‐indoeuropea (seminario 'Adotta una Grammatica')

TESTI CONSIGLIATI

Comrie, B. Universali del linguaggio e tipologia linguistica. Il Mulino, 1983 (disponibile in dipartimento al II piano).

Sonia Cristofaro e Paolo Ramat (eds.), Introduzione alla tipologia linguistica. Roma: Carocci, 1999.

In alternativa: William Croft, Typology and Universals. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Haspelmath M., Dryer M. S. , Gill D. & Comrie B. (eds), 2005. The world atlas of language structures. Oxford University Press (disponibile online).

Appunti dalle lezioni