

| | |
|---|---|
| FACOLTÀ | LETTERE E FILOSOFIA |
| MANIFESTO INSEGNAMENTO | 2012/2013 |
| CORSO DI LAUREA | L-11 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA curriculum: MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA sede: PALERMO |
| INSEGNAMENTO | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | L-LIN/21 |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13452 |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| C.F.U. | 12/12 |
| INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A. | 2013/2014 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | PRIMO SEMESTRE |
| DOCENTE RESPONSABILE | <u>SCHIRO' CLAUDIO MARIA</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>CLAUDIOMARIA.SCHIRO@UNIPA.IT</u> |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| DOCENTE COINVOLTO | |
| TIPO DI ATTIVITÀ | B - Attività caratterizzanti |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 240 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | LEZIONI FRONTALI |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | FACOLTATIVA |
| METODI DI VALUTAZIONE | PROVA ORALE + PROVA SCRITTA |
| TIPO DI VALUTAZIONE | VOTO IN 30ESIMI |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | DA DEFINIRE |
| CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE | DA DEFINIRE |
| ORARIO DI RICEVIMENTO | DA DEFINIRE |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Capacità di coordinare ed elaborare i dati acquisiti nell'ambito della grammatica e della sintassi della lingua russa di livello avanzato.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli studenti dovranno dimostrarsi in grado di esercitare la loro autonomia di giudizio, avvalendosi di un'aggiornata strumentazione metodologica. Dovranno autonomamente cogliere altresì le specificità linguistiche dei materiali somministrati.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di comunicare informazioni e concetti in modo chiaro e privo di ambiguità.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento verranno testate attraverso prove in itinere a cadenza regolare.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Le capacità di apprendimento verranno testate attraverso prove in itinere a cadenza regolare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire le competenze linguistiche di base della lingua russa che consentano di elaborare, comprendere e trasmettere, in modo autonomo e privo di ambiguità, informazioni di base relative alla sfera della quotidianità.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso prevede il consolidamento e l'ampliamento delle tematiche grammaticali e sintattiche svolte nel corso precedente. Costituiranno particolare oggetto di riflessione le problematiche legate all'aspetto dei verbi, all'uso dei verbi di moto con e senza prefissi e alla formazione e all'impiego dei gerundi e dei participi. Alcune lezioni verranno dedicate all'analisi di testi di vari registri (critico-letterari, giornalistici, ecc.) al fine di evidenziarne le peculiarità stilistiche, sintattiche e lessicali.

TESTI CONSIGLIATI

Ju. G. Ovsienko, Il russo, corso base, Il Punto editoriale, Roma 2007

C. Cevese, Ju. Dobrovolskaja, E. Magnanini, Grammatica russa, Hoepli, Milano 2003

V. Kovalev, Il kovolev: Dizionario russo-italiano, italiano-russo, Zanichelli, Bologna 2007

S.I. Ozegov, Solavr' russkogo jazyka, izd. "Russkij jazyk", Moskva, 1977