

FACOLTÀ	Scienze. MM.FF.NN.
ANNO ACCADEMICO	2009 – 2010
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	ANALISI E GESTIONE AMBIENTALE – INDIRIZZO MARINO
INSEGNAMENTO	Zoologia degli ambienti marini con esercitazioni
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline Biologiche e Ambito aggregato per crediti di sede
CODICE INSEGNAMENTO	08089
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/05
DOCENTE RESPONSABILE	Matteo Cammarata PA Università di Palermo
CFU	5 (3+2)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	69
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	56
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula BC - Via Archirafi,26
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo periodo
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Zoologia degli ambienti marini con esercitazioni 17.00 – 18.30 Lun-Mar Mer 17.00 – 18.00 Giovedì
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Il lunedì dalle 09.00 alle 11.00 (C.M.)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Corretta conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche. Acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche di livello avanzato nel campo della zoologia degli organismi marini che consentiranno di comprendere i meccanismi e le cause della loro distribuzione e degli adattamenti. Riconoscimento, attraverso l'uso di chiavi sistematiche specifiche, della fauna di invertebrati e vertebrati marini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative per l'esecuzione di analisi della biodiversità, di analisi e di controlli relativi alla qualità dell'ambiente. Capacità di utilizzare autonomamente le conoscenze acquisite ed elaborare dati nell'ambito della biologia delle specie marine, per descrivere lo stato di salute dell'ambiente in funzione delle specie presenti.

Capacità di analizzare la biodiversità e valutare anche tematiche di interesse globale connesse con i cambiamenti climatici, l'invasione di specie aliene, lo sfruttamento del mare.

Autonomia di giudizio

Capacità di interpretazione personale dei dati e di una consapevole valutazione del livello di integrità della componente animale dei sistemi biologici. Lo studente acquisirà le competenze necessarie a valutare in modo analitico ed autonomo i modelli di evoluzione e la biodiversità come sistema integrato. Sarà in grado di valutare autonomamente i fattori di rischio e di alterazione indotti dallo stress ambientale anche di origine antropica.

Abilità comunicative

Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio le competenze acquisite e di divulgarle con rigore scientifico. Acquisizione di capacità relazionali indispensabili per collaborare in studi multidisciplinari sul territorio.

Capacità d'apprendimento

Acquisizione di capacità che favoriscano lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisita abilità di reperire informazioni dalla letteratura zoologica internazionale e di approfondire e aggiornare costantemente la materia.

Capacità di poter intraprendere con preparazione scientifica e tecnica e con alto grado di autonomia ulteriori studi di sistematica zoologica per applicazioni nell'ambito dello stato di salute degli ambienti marini, del biomonitoraggio, della conservazione della natura..

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si prefigge di far conoscere i livelli di organizzazione degli animali attraverso lo studio dei Phyla e dei relativi taxa, presentati in chiave evolutiva e filogenetica. La conoscenza di base degli animali e della loro classificazione rappresenta una delle componenti essenziali per l'esercizio di professioni in campo ambientale, per l'avvio al primo livello della ricerca scientifica, per un approccio consapevole alla valutazione della biodiversità ed all'uso degli indicatori biologici per valutare gli effetti dell'inquinamento sulle risorse marine. Inoltre, il corso fornisce una integrazione della zoologia essenziale al proseguimento degli studi superiori (Masters e dottorati di ricerca) particolare riferimento all'approfondimento delle specie marine in relazione al loro ambiente.

MODULO II	ZOOLOGIA DEGLI AMBIENTI MARINI CON ESERCITAZIONI (3+2 CFU; ORE: 24+32)
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI (24 ore)
4	Protozoi, Poriferi, Cnidari,
2	Ctenofori, Acelomati (Platelminti, Nemertini, Gnatostomulidi)
2	Pseudocelomati
2	Molluschi
2	Anellini
6	Artropodi
2	Echinodermi, Emicordati,
2	Cordati (Urocordati,).
2	Vertebrati marini
Totale 24 ore	
	ESERCITAZIONI (32 ore)
4	Acelomati e pseudocelomati (cellula e rigenerazione)
2	Molluschi (osservazioni sistemi)
2	Anellidi (gonadi e parassitismo)
4	Artropodi (identificazione degli stadi di sviluppo larvale)
4	Echinodermi (Sviluppo embrionale)
4	Urocordati (reazioni immunitarie)
4	Vertebrati marini (museo di Zoologia del Dip. Di Biologia Animale)
8	Osservazioni sul campo, Proiezioni documentari scientifici, laboratorio per il riconoscimento animale
Totale 32 ore	

<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>Brusca e Brusca Zoologia Ed. Zanichelli B. Baccetti et al. – Trattato Italiano di Zoologia, Vol. II Autori Vari Zoologia Diversità animale – Monduzzi editore Hickman et al. DIVERSITA' ANIMALE ed. McGraw-Hill Materiale didattico distribuito dal docente.</p>
------------------------------	---