

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-01 - BENI CULTURALI curriculum: GENERICO sede: AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	PALEOANTROPOLOGIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/08
CODICE INSEGNAMENTO	5495
ANNO DI CORSO	3
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2014/2015
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>SINEO LUCA</u> SUPPLENTE E-MAIL: <u>LUCA.SINEO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	MARZO-GIUGNO
ORARIO DI RICEVIMENTO	MARTEDI 14:00-15:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; conoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfofunzionali e di adattamento sul modello dei Primati umani e non umani.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il loro impatto ambientale e sociale.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.

OBIETTIVI FORMATIVI

La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo. Il corso fornisce lo spunto per una sintesi in chiave evuzionistica di molte informazioni derivanti dalle discipline biologiche e geologiche di base. Lo studente acquisisce competenze relative ai concetti di adattamento e diffusione, tecnologia e trasmissione dell'informazione nei primati, che consentono una valutazione critica dell'evoluzione fisica e culturale del genere Homo e del suo impatto antico e moderno sugli ecosistemi.

PROGRAMMA DIDATTICO

Introduzione all'Antropologia fisica e biologica.

Ordine dei Primati – Origine e caratteristiche distintive. I Primati viventi – Chiave tassonomica e sistematica

Primati fossili del Cenozoico inferiore - medio, Eocenici - Oligocenici, Miocenici. Ominidi pliocenici con

particolare riguardo a Australopithecinae e Paranthropinae ; Homo habilis – Homo rudolfensis

Ecologia del Plio-Pleistocene ed insorgenza di H. erectus (H. ergaster)

H. erectus e il popolamento di Asia ed Europa;

Homo antecessor/Cepranensis

Homo heidelbergensis: descrizione anatomica e resti principali

Homo neanderthalensis – anatomia e descrizione – Siti principali pre-neanderthaliani e classici. Descrizione dello standard "La Ferrassie".

Homo sapiens "anatomicamente moderno"

Wolpoff e Stringer. OMR e OAR, due teorie opposte. Altre ipotesi sull'insorgenza di H. sapiens.

Cenni su evoluzione encefalo e industrie: Olduvaiana-Acheulleana-Musteriana-Aurignaziana

Cenni Anatomia ed evoluzione del cranio moderno; Anatomia della mandibola – Evoluzione dei denti; Postura

– Angoli di "Perez" e "Centro-Iniaco"; Il cinto scapolare; braccio, avambraccio e mano ; Rachide e sacro –

Postura eretta e muscoli Glutei; Bacino e arto inferiore: Deambulazione bipede e piede.

Analisi antropologica mediante lo studio di mtDNA e NRY

Recenti acquisizioni: il DNA antico su Homo neanderthalensis

Archeoantropologia e tafonomia

TESTI CONSIGLIATI

Consigliati:

Klein R., Human Career, 2009 III edizione. Chicago University Press

Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3.

Spedini G. – Antropologia evuzionistica – Piccin Padova.

Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing

Da consultare:

Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press - Szalay FS (1999) – Paleontology and Macroevolution: On the Theoretical Conflict between an expanded Synthesis and Hierarchic Punctuationism. In TG Bromate & F. Schrenk “African Biogeography, Climatic Change and Human Evolution, Oxford Univ. Press.

Wood B & Collard M. (2001) Evolving Interpretation of Homo. In Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Firenze University Press.

Siti – BECOMING HUMAN