

**FACOLTÀ**  
**ANNO ACCADEMICO**  
**CORSO DI LAUREA L\_16**

**Scienze Politiche**  
**2012-2013**  
**Scienze dell'Amministrazione,**  
**dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro**  
**curriculum:** gestione ed organizzazione delle  
amministrazioni pubbliche e private

**INSEGNAMENTO**

**Storia moderna**

**TIPO DI ATTIVITÀ**  
**AMBITO DISCIPLINARE**

Affine  
Attività formative affini o integrative ©

**CODICE INSEGNAMENTO**

**07079**

**ARTICOLAZIONE IN MODULI**  
**SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI**

NO  
M-STO/02

**DOCENTE RESPONSABILE**

**Luigi Alonzi**  
R. U.  
Università di Palermo

**CFU**  
**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO**  
**STUDIO PERSONALE**  
**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE**  
**ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE**  
**PROPEDEUTICITÀ**

9  
162  
63  
NESSUNA

**ANNO DI CORSO**

I

**SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE**  
**LEZIONI**  
**ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

Vedi calendario delle lezioni  
Lezioni frontali

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Consigliata

**METODI DI VALUTAZIONE**

Test scritto + Prova Orale

**TIPO DI VALUTAZIONE**

Voto in trentesimi

**PERIODO DELLE LEZIONI**

Primo semestre

**CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ**  
**DIDATTICHE**  
**ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI**  
**STUDENTI**

Vedi calendario delle lezioni  
Mercoledì dalle 15 alle 17 Piazza Bologni, 8  
piano I-Dipartimento di Studi su politica diritto  
e società” Gaetano Mosca”

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e capacità di prendere in esame i temi fondamentali della storia d'Europa e del Mediterraneo nel corso dell'età moderna, nonché capacità di approfondimento e di comprensione delle problematiche relative alla formazione del dualismo economico italiano.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, mostrando di sapere valutare la tipologia delle fonti storiche e di comprendere la documentazione e i testi di particolare rilievo nella storia dell'età moderna.

#### **Autonomia di giudizio**

Rispetto ai singoli argomenti trattati, gli studenti dovranno acquisire un'adeguata autonomia di giudizio ed essere in grado di discutere le principali questioni storiografiche.

#### **Abilità comunicative**

L'esposizione scritta e orale degli argomenti trattati deve essere chiara ed articolata, in maniera da poter mostrare una preparazione matura e consapevole.

### **Capacità d'apprendimento**

Sono richieste capacità di apprendimento dei temi fondamentali attraverso i molteplici strumenti a disposizione per la conoscenza storica, dalla consultazione dei repertori bibliografici alle ricerche con mezzi multimediali.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

La prima parte del corso è dedicata alla presentazione dei caratteri generali della storia dell'Europa e del Mediterraneo dal Quattrocento all'Ottocento; gli studenti dovranno conoscere gli aspetti fondamentali della storia politico-economica e socio-culturale del periodo preso in esame. La seconda parte del corso è dedicata, invece, più nello specifico alle vicende della penisola italiana, con riferimento alle trasformazioni economiche ed alle loro ricadute sulla dinamica sociale e politica; in particolare, gli studenti dovranno prestare attenzione al processo che portò attraverso la rivoluzione industriale alla creazione di un dualismo fra l'Europa settentrionale e l'Europa mediterranea.

#### Ore frontali

30

20

13

#### Lezioni frontali

Parte generale: Storia moderna

Parte generale: Storia del Mediterraneo in età moderna

Approfondimento tematico: Dualismo economico italiano

#### **TESTI CONSIGLIATI**

1. Francesco Benigno, *Storia moderna*, Editori Laterza
2. Francesca Canale Cama, Daniele Casanova, Rosa Maria Delli Quadri, *Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo*, Guida, Napoli 2009;
3. Luigi Alonzi, *Economia e finanza nell'Italia moderna. Rendite e forme di censo (secoli XV-XX)*, Carocci Editore, Roma 2011;
4. Guido Pescosolido, *Unità nazionale e sviluppo economico*, Editori Laterza, (primi due capitoli).