

|                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FACOLTÀ</b>                                                        | <b>SCIENZE POLITICHE</b>                                                                                                                                              |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>                                                | <b>2012/13</b>                                                                                                                                                        |
| <b>CORSO DI LAUREA<br/>MAGISTRALE_LM52</b>                            | <b>RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LA<br/>COOPERAZIONE E LO SVILUPPO</b><br>curriculum: cooperazione e politiche per lo<br>sviluppo internazionale                       |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                                                   | <b>SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES AND<br/>RESEARCH METHODS ON DEVIANCE<br/>AND CRIME</b>                                                                                   |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>                                               | Caratterizzante                                                                                                                                                       |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>                                            | sociologico                                                                                                                                                           |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                                            | <b>16577</b>                                                                                                                                                          |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                        | NO                                                                                                                                                                    |
| <b>NUMERO MODULI</b>                                                  | /                                                                                                                                                                     |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                               | SPS/12                                                                                                                                                                |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                           | <b>CIRUS RINALDI</b><br>RU<br>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO                                                                                                       |
| <b>CFU</b>                                                            | <b>6</b>                                                                                                                                                              |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO<br/>STUDIO PERSONALE</b>              | <b>108</b>                                                                                                                                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE<br/>ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | <b>42</b>                                                                                                                                                             |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>                                                 | <b>NESSUNA</b>                                                                                                                                                        |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                                                  | <b>I</b>                                                                                                                                                              |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE<br/>LEZIONI</b>                          | <b>Si veda calendario delle lezioni sul sito di<br/>facoltà</b>                                                                                                       |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                                 | <b>LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI<br/>IN AULA, VISITE IN CAMPO</b>                                                                                                   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                          | <b>FACOLTATIVA</b>                                                                                                                                                    |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                          | <b>PROVA ORALE / PRESENTAZIONE DI<br/>UN PROGETTO, PRESENTAZIONE DI<br/>UNA TESINA</b>                                                                                |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                                            | <b>VOTO IN TRENTESIMI</b>                                                                                                                                             |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                          | <b>SECONDO SEMESTRE</b>                                                                                                                                               |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ<br/>DIDATTICHE</b>                       | Consultare il sito web della Facoltà                                                                                                                                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI<br/>STUDENTI</b>                       | <b>Mercoledì dalle h. 14,00 alle h. 17,00</b><br>c/o DSPDS Dipartimento studi su Politica,<br>Diritto e Società "G.Mosca"- piazza Bologni,<br>8 - piano III stanza 16 |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza delle principali teorie sociologiche del crimine e della devianza; conoscenza dei principali sviluppi teorici ed applicativi e delle implicazioni a livello di politiche (policy) di controllo e contrasto per ciascuna teoria; conoscenza delle principali modalità applicative e di

intervento attraverso l'analisi di *case study*

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi; capacità di utilizzare i concetti fondamentali di ciascuna teoria nelle analisi contestuali; capacità di valutare prospettive di intervento all'interno dello sviluppo del proprio profilo professionale; capacità di ideare e progettare interventi ed analisi coerenti all'interno di ciascun paradigma interpretativo

### **Autonomia di giudizio**

Capacità di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti di media ed elevata complessità (*case study*; simulazioni; tecniche dello scenario); capacità di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacità di autoriflessione rispetto ai temi di intervento in contesti devianti, criminali, di marginalità sociale.

### **Abilità comunicative**

Capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (in lingua straniera: inglese); capacità di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione di progetti di intervento e di *problem solving*; capacità di comunicare efficacemente nelle attività di simulazione; capacità di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti.

### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite in un'ottica interdisciplinare che favorisca la necessaria comprensione delle materie affini (sociologia; diritto penale *et similia*) e permetta una maggiore autonomia nello studio individuale e nella risoluzione di casi studio ed interventi.

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>MODULO</b>       | <b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORE FRONTALI</b> | <b>LEZIONI FRONTALI</b>                                                                                 |
| 2                   | DEFINING DEVIANCE AND CRIME – MAIN THEORIES OF DEVIANCE AND CRIME I                                     |
| 2                   | DEFINING DEVIANCE AND CRIME – MAIN THEORIES OF DEVIANCE AND CRIME II                                    |
| 2                   | THE SOCIAL DEVIANT I: THE PROCESS OF SOCIAL TYPING; THE CULTURAL CONTEXT                                |
| 2                   | THE SOCIAL DEVIANT II: ACCOMODATION TO DEVIANCE; THE ROLE OF THIRD PARTIES                              |
| 2                   | THE FORMAL REGULATION OF DEVIANCE I: AGENCIES AND THEIR THEORIES; ORGANIZATIONAL PROCESSING OF DEVIANTS |
| 2                   | THE FORMAL REGULATION OF DEVIANCE II: THE EFFECT OF CONTACT WITH CONTROL AGENTS                         |
| 2                   | SOCIAL ORGANIZATION OF DEVIANCE I : PHASES OF DEVIANT CAREER; ENTRY INTO DEVIANT GROUPS                 |
| 2                   | SOCIAL ORGANIZATION OF DEVIANCE II: ACCULTURATION TO GROUP NORMS; SOCIAL DIVERSITY                      |
| 2                   | DEVIANT IDENTITY I: ACQUIRING DEVIANT IDENTITY                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                            | DEVIANT IDENTITY II: MANAGING A DEVIANT IDENTITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                            | DEVIANT IDENTITY II: TRANSFORMING DEVIANT IDENTITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                            | STIGMATIZATION PROCESS I: CONSEQUENCES OF STIGMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                            | STIGMATIZATION PROCESS II: RESPONSES TO STIGMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                            | STIGMATIZATION PROCESS III: TRANSFORMATION OF STIGMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                            | STUDYING DEVIANCE AND CRIME: FUNDAMENTALS OF QUALITATIVE METHODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                            | STUDYING DEVIANCE AND CRIME II: PARTICIPANT OBSERVATION AND SYSTEMATIC OBSERVATION; DANGER IN THE FIELD; INTENSIVE INTERVIEWING; FOCUS GROUPS; ETHICAL ISSUES IN QUALITATIVE RESEARCH                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                            | STUDYING DEVIANCE AND CRIME III: QUALITATIVE DATA ANALYSIS; TECHNIQUES OF QUALITATIVE DATA ANALYSIS; ACCOUNT ANALYSIS AND CAQDAs – INTRODUCTION TO THE USE OF ATLAS.TI                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                            | THE MEDICAL COSTRUCTION AND PATHOLOGIZATION OF HOMOSEXUALITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                            | IDENTITY STRATEGIES AND PASSING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                            | BUILDING COMMUNITY AND RELATIONSHIP IN HETEROSEXIST SOCIETIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                            | SEXUAL PRACTICES AND SOCIAL BANNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TESTI<br/>CONSIGLIATI</b> | E. RUBINGTON E MARTIN S. WEINBERG (EDS.), <i>DEVIANCE. THE CONSTRUCTIONIST PERSPECTIVE</i> , ALLYN AND BACON, BOSTON, 10TH ED., 2008<br>R. BACHMAN AND RUSSELL K. SCHUTT, <i>THE PRACTICE OF RESEARCH IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE</i> , SAGE, LONDON, 2007 (CHAP. 8; 9; 10; 13; APPENDIX A; APPENDIX B)<br>C. RINALDI (A CURA DI), <i>ALTERAZIONI. INTRODUZIONE ALLE SOCIOLOGIE DELLE OMOSESSUALITÀ</i> , MIMESIS, MILANO, 2012. |