

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - TRAPANI
INSEGNAMENTO	LOGICA E METODOLOGIA GIURIDICA
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	15549
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	MANIACI GIORGIO RICERCATORE UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	100
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	FILOSOFIA DEL DIRITTO
ANNO DI CORSO	3
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	POLO DIDATTICO TRAPANI – AULA 102
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI E SEMINARI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE FINALE – EVENTUALE PROVA IN ITINERE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	II SEMESTRE DIDATTICO
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ ORE 15-18; MARTEDÌ ORE 13.00-16.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARTEDÌ 11-13 NEI PERIODI DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** conoscenza delle fonti normative con particolare riferimento alla Costituzione, ai Trattati e Convenzioni internazionali relativi al processo penale, e al vigente codice di procedura penale.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** capacità di applicare i principi generali del processo penale nella interpretazione delle norme processuali e nella disamina della giurisprudenza di merito e di legittimità.
- **Autonomia di giudizio:** capacità di effettuare collegamenti tra le fonti normative e di elaborare un proprio autonomo giudizio nei casi di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo.
- **Capacità d'apprendimento:** capacità di ricostruire i principi fondamentali del processo penale, partendo dalle fonti normative costituzionali, internazionali ed europee, ripercorrendo l'evoluzione del nostro processo penale, sotto il profilo sia normativo sia giurisprudenziale. Avere la capacità di proseguire la propria formazione nei Master di II livello, nei corsi di specializzazione e nei corsi di dottorato di ricerca.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL Corso Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

	Logica e metodologia giuridica
ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI
	<p>Il corso di <i>Logica e metodologia giuridica</i> è orientato ad analizzare la natura degli argomenti utilizzati nel linguaggio ordinario e soprattutto giuridico. A tal scopo, si analizzeranno, innanzitutto, concetti fondamentali quali deduzione, induzione, abduzione, nonché i più comuni errori logici compiuti nelle argomentazioni ordinarie e giuridiche (24 ORE). In seguito, si analizzeranno, anche attraverso lo studio di determinate motivazioni giudiziali, i principali argomenti utilizzati nei moderni Stati costituzionali occidentali al fine di interpretare la legge e la Costituzione (12 ORE). Infine, il corso si concluderà con l'analisi di un testo, al fine di individuare la natura degli argomenti utilizzati e gli eventuali errori logici ivi contenuti (12 ORE).</p>
	ESERCITAZIONI – SEMINARI
	<p>Gli orari e gli argomenti saranno concordati, durante lo svolgimento delle lezioni, con gli studenti secondo le esigenze che si manifesteranno al momento opportuno.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi consigliati per gli studenti frequentanti:</p> <p>G. Maniaci, <i>Razionalità ed equilibrio riflessivo nell'argomentazione giudiziale</i>, Torino, Giappichelli, 2008: Presentazione; cap. I, §§ 1-4; cap. II; cap. IV, §§ 1-5; cap. V, §§ 2-4; cap. VI, §§ 2-4;</p> <p>A. Iacona, <i>L'argomentazione</i>, Einaudi, Torino, 2005; più altri materiali forniti durante le lezioni.</p> <p>Testi consigliati per gli studenti non frequentanti:</p> <p>A. Iacona, <i>L'argomentazione</i>, Einaudi, Torino, 2005</p> <p>N. MacCormick, <i>Ragionamento giuridico e teoria del diritto</i>, Giappichelli, Torino, 2001</p>