

## Teorie dell'intercultura

*Teorie della comunicazione*

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	16552
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Teorie dell'intercultura:</i> Viviana Segreto (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/01
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Anno di corso:</b>	1
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>Frequenza:</b>	Consigliata
<b>Metodi di valutazione:</b>	Teorie dell'intercultura: esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Viviana Segreto: Giovedì - 10,00-12,00 Viale delle Scienze, Edificio 15, VI piano, st. 609 - email: VIVIANA.SEGRETO@UNIPA.IT - telefono: 09123863334

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti dovranno acquisire padronanza delle mappe concettuali delle teorie dell'intercultura.  
Every student should have to master the theoretical maps of theory of intercultural.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare di sapere coniugare gli elementi teorici ed epistemologici delle teorie dell'intercultura con la pratica interculturale.

Every student shall have to know and show how to connect the epistemological and theoretical elements of theory of intercultural with the intercultural practice.

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno dimostrare capacità critiche nell'elaborazione delle categorie e delle tematiche proposte durante il corso.

Every student shall have to show critical abilities in processing the categories and the issues the course offers

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno esibire padronanza espressiva e precisione concettuale nel corso dell'esame.

Every student shall have to show communicative mastering and theoretical ability during the examination.

## **Capacità di apprendimento**

Gli studenti dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle lezioni impartite senza ricorrere in maniera esclusiva alle facoltà mnemoniche.

Every student shall have to show to have understood the meaning of what has been taught, without an exclusively help of memories skill.

## **Obiettivi formativi**

*Teorie dell'intercultura*

### **Titolo del corso:** *La differenza*

Il corso intende offrire un approccio decostruttivo al concetto di differenza al fine di declinarlo come elemento fondativo di ogni teoria dell'intercultura.

The course intends to offer a deconstructive approach to the concept of Difference in order to qualify it as meaningful base of any theory of interculture.

### **Lezioni frontali**

#### **Ore:      Argomenti:**

2	Introduzione al corso
4	Teorie dell'intercultura: categorie epistemologiche
4	Identità - differenza: il paradigma del pensiero occidentale
4	Esiste una questione interculturale nella polis greca'
4	Lo spazio pubblico
4	Età moderna: dalla scienza dell'essere alla scienza del soggetto
4	Soggetto e potere in età moderna
4	Crisi del soggetto: nascita della sfida interculturale
4	Differenza come différence: la proposta derridiana
4	Differenza come differenza di genere: la proposta di Adriana Cavarero
2	Riepilogo e conclusione del corso

### **Testi consigliati:**

Platone, *La Repubblica*, limitatamente al VII Libro

A. Cavarero, *Nonostante Platone (Ombre corte)*

J. Derrida, *Margini della filosofia (Einaudi)* - limitatamente al saggio "La différence".