

Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali

Scienze e tecniche psicologiche

| | |
|--|---|
| Anno accademico: | 2012/2013 |
| Ambito disciplinare: | cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it |
| Codice: | 15147 |
| Articolazione in moduli: | no |
| Docente: | <i>Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali:</i> Francesco Di Maria (Professore ordinario) <i>Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali:</i> Francesca Giannone (Professore associato) <i>Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali:</i> Carla Zappulla (Professore associato) <i>Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali:</i> Giorgio Falgares (Professore associato) |
| Cfu: | 3 |
| Ore riservate allo studio personale: | 55 |
| Ore riservate alle attiv. did. assistite: | 20 |
| Anno di corso: | 3 |
| Tipo di valutazione: | Idoneità |
| Calendario delle attività didattiche: | cfr. il calendario delle lezioni |
| Organizzazione della didattica: | Libera discussione autocentrata sul gruppo e analisi delle relazioni interpersonali all'interno del gruppo. Seminari esperenziali di approfondimento relativi a diversi ambiti (per esempio, adozione, scuola, orientamento, disturbi alimentari, ecc..). Dopo ogni seminario, lo studente dovrà stilare un breve resoconto(max 2 pagg.). Per ottenere l'idoneità, lo studente, sulla base dei resoconti stilati, dovrà scegliere uno degli ambiti presentati e produrre un elaborato (6-8 pagine max) così strutturato: - Una prima parte introduttiva sulle competenze personali e relazionali dello psicologo in generale; - Una seconda parte sulle specifiche competenze personali e relazionali necessarie allo psicologo a seconda dell'ambito scelto. Libera discussione autocentrata sul gruppo e analisi delle relazioni interpersonali all'interno del gruppo. |
| Frequenza: | Consigliata |
| Metodi di valutazione: | Consigliata Consigliata Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali: esame orale, tesina Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali: Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali: tesina |

Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali:
esame orale

Ricevimento:

Francesco Di Maria: Il ricevimento si svolgerà il lunedì dalle 9 alle 13 presso il Dipartimento di Psicologia in Viale delle Scienze (Ed. 15). - email: franco.dimaria@unipa.it - telefono: 09123897712

Francesca Giannone: Martedì dalle 10,00 alle 12,00 - Viale delle Scienze, Edificio 15.

Durante il periodo delle lezioni: Venerdì, ore 12.00, subito dopo la fine della lezione, Albergo delle Povere. - email: francesca.giannone@unipa.it - telefono: 09123897717

Carla Zappulla: Il ricevimento riprenderà lunedì 15 ottobre, ore 9.00-10.30, ed. 15, IV piano. - email: carla.zappulla@unipa.it - telefono: 091.23897753

Giorgio Falgares: Lunedì dalle 9 alle 10.30, Dipartimento di Psicologia, stanza 714. Per info sui programmi, consultare la sezione documenti. - email: falgares@yahoo.it - telefono: 091-23897715

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laboratorio si propone di costituire una cornice di apprendimento basata sull'esperienza diretta, al fine di offrire agli studenti l'opportunità di cogliere in vivo alcuni aspetti essenziali delle dinamiche psicologiche presenti nell'assetto multipersonale esperienziale del gruppo e alcune configurazioni relazionali Sé-Altri, con la parallela opportunità di sviluppare capacità di elaborazione cognitiva e simbolica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le finalità specifiche del Laboratorio sullo sviluppo di competenze relazionali riguardano l'apprendimento di capacità relazionali atte alla valorizzazione delle proprie risorse personali: di comunicazione, di ascolto, di atteggiamento empatico. In questo senso la valutazione finale riguarda proprio l'accrescimento di tali caratteristiche e del loro uso appropriato ai contesti professionali e alle situazioni relazionali di lavoro nei setting clinici.

Autonomia di giudizio

Si intende sviluppare la capacità di interagire con gli altri partecipanti al fine di potere esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni ed emozioni.

Abilità comunicative

Lo sviluppo di abilità comunicative si costruisce attraverso l'accrescimento della capacità di ascoltare, di trovare il proprio tempo e il proprio spazio nel gruppo e anche di lasciare spazio all'espressione altrui, comprenderne le difficoltà e sviluppare un comportamento cooperativo e di aiuto.

Capacità di apprendimento

Il laboratorio intende avviare una conoscenza e un apprendimento delle modalità relazionali specifiche del lavoro psicologico-clinico con la finalità di aumentare le capacità di ascolto e di comprensione e le capacità relazionali tipiche della professione in modo particolare nei contesti di gruppo.

Obiettivi formativi

Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali

Obiettivo del laboratorio (costituito da cinque incontri di quattro ore ciascuno) è consentire allo studente un'esperienza personale nell'ambito di una dimensione gruppale. Questo al fine di permettere la presa di contatto con dimensioni affettive e cognitive utili per avviare una professionalità psicologica consapevole

Modalità d'esame

La frequenza al laboratorio è obbligatoria ed è condizione indispensabile per accedere all'esame.

È possibile, in casi eccezionali, una sola assenza.

Lo studente, al termine del laboratorio, dovrà produrre una breve relazione scritta di due-tre pagine sulle "risonanze emotive e cognitive" sull'esperienza fatta. Il voto finale verrà determinato dalla media dei punteggi ottenuti all'elaborato e alla verifica scritta.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Titolo: Esperienze attraverso il gruppo

Autori: Falgares, G., Lorito, L.

Editore: F. Angeli (2010)

Su tale testo verrà effettuata una verifica scritta attraverso una prova costituita da alcune domande a scelta multipla

Obiettivi formativi

Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali

Titolo del corso: *Laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali*

Obiettivo del Laboratorio è quello di offrire agli studenti la possibilità di comprendere, nella pratica, cosa significhi il lavoro dello psicologo nei diversi contesti dello sviluppo e quali competenze,

personali e relazionali, gli vengano richieste. In particolare, l'attenzione sarà focalizzata su cosa lo psicologo fa in concreto a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito, su come traduce in strategie operative i differenti orientamenti teorici, metodologici e culturali e sulle modalità con cui affronta i "problemi di lavoro", cioè le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|----|---|
| 2 | Introduzione teorica. |
| 16 | Attività seminariali-esperienziali |
| 2 | Considerazioni finali e chiusura del corso. |

Testi consigliati:

Non sono previsti libri di testo. Materiali didattici saranno forniti dal docente.

Obiettivi formativi

Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali

Titolo del corso: *Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali*

Il Laboratorio è proposto agli studenti con la finalità di comprendere dall'interno e, al tempo stesso, mostrare che cosa sia un dispositivo costruito - sia pure per obiettivi formativi - per sviluppare un lavoro tramite la relazione ed il coinvolgimento personale, in maniera del tutto analoga a quanto effettivamente accade nella pratica professionale.

Si tratta di un'esperienza nella quale ciascuno è confrontato con le proprie modalità di esperire se stesso in relazione con gli altri, con l'obiettivo di riceverne consapevolezza e di migliorare le proprie competenze relazionali (ascolto, comunicazione, riflessione, dialogo, capacità di stare in gruppo).

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Titolo: Esperienze attraverso il gruppo

Autori: Falgares, G., Lorito, L.

Editore: F. Angeli (2010)