

## **Pedagogia sperimentale**

*Scienze dell'educazione*

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05640
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Pedagogia sperimentale:</i> Giuseppa Cappuccio (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/04
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Anno di corso:</b>	3
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni Frontali, esercitazioni in aula, analisi di report di ricerca.
<b>Frequenza:</b>	Facoltativa
<b>Metodi di valutazione:</b>	Pedagogia sperimentale: esame scritto, esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Giuseppa Cappuccio: Il venerdì alle 12.00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: giuseppa.cappuccio@unipa.it - telefono: 09123897706

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

1. Richiamare alla mente nozioni, concetti, principi della Pedagogia Sperimentale
2. Usare il linguaggio proprio della Pedagogia Sperimentale

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Applicare quanto appreso a situazioni concrete
2. Individuare le fasi di una ricerca
3. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo

#### **Autonomia di giudizio**

1. Prendere una decisione esplicitandone le ragioni
2. Prevedere le possibili conseguenze di una decisione

#### **Abilità comunicative**

1. Dare risposte originali e congruenti
2. Argomentare il proprio punto di vista
3. Collaborare nella ricerca della soluzione più efficace

#### **Capacità di apprendimento**

1. Selezionare gli stimoli provenienti dall'ambiente ed adeguarli alla situazione o al compito da

svolgere

2. Discriminare le informazioni in necessarie, superflue, implicite, esplicite e mancanti

## **Obiettivi formativi** *Pedagogia sperimentale*

**Titolo del corso:** *"La metodologia della ricerca in campo educativo"*

Il corso intende far acquisire una conoscenza iniziale della natura e dei metodi della ricerca sperimentale in educazione; far acquisire la capacità di progettare itinerari di ricerca educativi in campo educativo.

Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento

1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo
2. Individuare il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione
3. Padroneggiare le fonti di informazione bibliografica in campo educativo
4. Definire la ricerca per esperimento
5. Determinare l'argomento di una ricerca
6. Formulare le ipotesi di ricerca
7. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo
8. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca
9. Individuare il campione di una ricerca
10. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione
11. Elaborare e valutare i risultati della ricerca
12. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca
13. Studiare le condizioni per l'estendibilità dei risultati
14. Saper definire la media education
15. Identificare gli elementi di qualità nei cartoni animati per bambini
16. Valutare i cartoni animati
17. Valutare uno spot pubblicitario
18. Analizzare la scheda di valutazione dei cartoni animati
19. Costruire una scheda di valutazione dei cartoni animati
20. Costruire una scheda di valutazione degli spot pubblicitari

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

- |    |   |
|----|---|
| 6  | I metodi di ricerca scientifica in campo educativo.<br>Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione<br>Le fonti di informazione bibliografica in campo educativo |
| 10 | La ricerca per esperimento<br>Come si determina l'argomento di una ricerca<br>La formulazione delle ipotesi<br>La scelta del campione   |
| 6  | L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo e gli strumenti  |
| 6  | I disegni sperimentali  |
| 6  |   |

La costruzione degli strumenti di valutazione  
La valutazione dei risultati

5

La stesura del rapporto finale di ricerca  
Le condizioni per l'estendibilità dei risultati

5

Le teorie della media education

10

Elementi di qualità nei cartoni animati per bambini

La valutazione cartoni animati

6

La valutazione degli spot pubblicitari

La scheda per la valutazione dei cartoni animati

La scheda per la valutazione degli spot pubblicitari

### **Testi consigliati:**

- Zanniello, G. (a cura di) (2002). La prepedagogicità della sperimentazione, Palermo: Palumbo
- Cappuccio G. (2012). Sperimentare i cartoni in classe. Percorsi di media education nella scuola. Edizioni Junior.
- Cappuccio G., Dispensa gratuita sulla valutazione degli spot televisivi, 2012.