

## **Psicodiagnostica**

*Psicologia clinica dell'arco di vita*

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05967
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Psicodiagnostica:</i> Giovanna Manna (Professore associato)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/08
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Anno di corso:</b>	2
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali: Presentazione del Corso e sua suddivisione I test nell'indagine della personalità La valutazione della personalità. Il percorso psicodiagnostico I questionari di personalità: MMPI-2 e MMPI-A Il Big-Five children Il SAFA (Scale Psichiatriche di autovalutazione per fanciulli e adolescenti ) Il metodo Rorschach: il Sistema Comprensivo di Exner Le tecniche grafiche: Disegno cinetico della Famiglia, Disegno della Figura Umana, Disegno della giornata preferita Il Family Attitude Test I test di livello: WAIS-R e WISC-III Esercitazioni come da programma
<b>Metodi di valutazione:</b>	Psicodiagnostica: esame scritto
<b>Ricevimento:</b>	Giovanna Manna: Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia. Viale delle Scienze ed.15. 6° piano. Gli studenti, se non soddisfatti del voto dello scritto, possono chiedere di sostenere gli esami orali all'interno dello stes - email: giovanna.manna@unipa.it - telefono: 091-23897728

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione di competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità. Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati per la costruzione di un modello psicodiagnostico. Analisi dei punteggi ottenuti ed interpretazione del profilo ottenuto.

### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di individuare gli strumenti da utilizzare nei diversi contesti di applicazione (ambito clinico, peritale e scolastico).

### **Abilità comunicative**

Essere in grado di organizzare la lettura dei dati ottenuti dall'applicazione degli strumenti per la stesura di una relazione psicodiagnostica.

### **Capacità di apprendimento**

Capacità di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati. Capacità di ampliare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di seminari specialistici e master di secondo livello.

## **Obiettivi formativi**

### *Psicodiagnostica*

Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità. I contenuti delle lezioni e delle esercitazioni pratico-guidate favoriranno la conoscenza delle caratteristiche degli strumenti utilizzati e proporranno la costruzione di un modello psicodiagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro. Particolare attenzione sarà dedicata agli strumenti: questionari di personalità (MMPI-2 e MMPI-A; Big-Five Children; Tecniche proiettive: (Rorschach, Tecniche grafiche, FAT) e scale di livello (WAIS-R, WISC-III). Il corso avrà una natura prevalentemente pratica: la comprensione dei metodi psicodiagnostici verrà promossa essenzialmente attraverso l'esame diretto di protocolli che verranno analizzati durante le esercitazioni pratico-guidate.

#### Esercitazioni

MMPI-2 e MMPI-A: simulata di somministrazione, scoring, costruzione del profilo

Big-Five Children: scoring e interpretazione del profilo

SAFA: somministrazione e scoring

Rorschach: materiale e somministrazione, siglatura, interpretazione dei protocolli

Tecniche grafiche: simulata di somministrazione, inchiesta e interpretazione

WISC-III: materiale, somministrazione, scoring, interpretazione del profilo

#### **Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

#### **Testi consigliati:**

- Butcher J., Williams, C., Graham, J., Archer, R., Tellegen, A., Ben-Porath, Y., Kaemmer, B. (1992).

MMPI-A. (ad.it. 2001) Sirigatti S. e Pancheri P., O.S. Firenze.

- Wechsler D. (1992) WISC-III (ad.it. 2006) Orsini A. e Picone L. O.S. Firenze.

- Manna G., Como M.R. (in corso di stampa). Le tecniche grafiche come strumento di valutazione del trauma infantile. Franco Angeli, Milano.