

Psicologia della disabilità e dell'integrazione

Scienze della formazione primaria

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	16012
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia della disabilità e dell'integrazione:</i> Agata Maltese (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	8
Ore riservate allo studio personale:	147
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	53
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	lezioni frontali seguite da discussioni guidate sullo studio singoli casi.
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Psicologia della disabilità e dell'integrazione: esame orale
Ricevimento:	Agata Maltese: martedì Ore 9.00 sede delle lezioni - email: agata.maltese@unipa.it - telefono: 09123897727

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

conoscenze sulla dinamica evolutiva dell'handicap con particolare attenzione alla relazione educativa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

conoscenze e strategie che possano essere utilmente impiegate ai fini dell'intervento mirato all'integrazione del soggetto in situazione di handicap

Autonomia di giudizio

capacità di interpretare le informazioni in modo autonomo e critico

Abilità comunicative

capacità di rapportarsi con tutte le altre figure professionali coinvolte nel processo di promozione-integrazione del soggetto in situazione di handicap

Capacità di apprendimento

capacità di correlare le conoscenze acquisite con il proprio repertorio di strumenti e saperi

Obiettivi formativi

Psicologia della disabilità e dell'integrazione

Titolo del corso: *Psicologia della disabilità e dell'integrazione*

fare acquisire conoscenze sulla complessità della dinamica evolutiva in soggetti in situazione di handicap, conoscenze specifiche sulla gestione della relazione educativa in presenza di situazioni-problema e sviluppare la padronanza di strategie applicative che possono essere impiegate al fine di promuovere l'integrazione di tali soggetti all'interno del contesto educativo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

10	complessità dello sviluppo in soggetti in situazioni di handicap
10	Percorsi evolutivi: forme tipiche e atipiche
5	profili cognitivi nello sviluppo patologico
5	Famiglia e disabilità
5	tra normalità e patologia
5	il processo di costruzione dell'handicap
10	training di intervento volti al potenziamento della strategicità cognitiva
10	l'insegnante di fronte alla disabilità

Testi consigliati:

percorsi evolutivi. Ed. Carocci, Autore Forme tipiche e atipiche
disabilità intellettive. Ed Juniors. Ed. R. Vianello