

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Corso di Laurea Infermieristica ( sede formativa ARNAS-Civico)
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	C.I. C11 - Metodologia della ricerca Infermieristica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/02;</b></li> <li>• <b>Metodologia infermieristica clinica MED/45.</b></li> </ul>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Tipologia B
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	SECS-S/02 Scienze infermieristiche MED/45
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15891
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SECS-S/02 - MED/45
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Bonventre Sebastiano (R)</b>
<b>DOCENTE (MODULO 1)</b>	<b>Giacalone Massimiliano (Esterno)</b>
<b>DOCENTE (MODULO 2)</b>	<b>Bonventre Sebastiano</b> Ricercatore confermato Facoltà Medicina e Chirurgia Università di Palermo
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	135
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	90
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula n° 5 Corso di Laurea Infermieristica –Sede Civico
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria (per in massimo del 75%)
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Vedi sito di facoltà
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>Giacalone Massimiliano</b> : Giovedì previa e-mail <a href="mailto:maxgiacit@yahoo.it">maxgiacit@yahoo.it</a> <b>Bonventre Sebastiano</b> : Mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 15 c/o Ambulatorio di Motilità Digestiva Dipartimento di Chirurgia d'Urgenza - Policlinico

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Essere in grado di acquisire principi e concetti statistici da trasferire come metodi di applicazione nella ricerca infermieristica; tutto ciò favorirà l'apprendimento di protocolli e procedure evidence-based in modo da incentivare la capacità di organizzare in autonomia gli interventi specifici della professione per il soddisfacimento dei bisogni di salute della popolazione.

Scegliere interventi infermieristici trasferendo le evidenze scientifiche e teoriche nella pratica clinica. Analizzare i principali modelli assistenziali alla luce delle teorie dei maggiori esponenti del nursing.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire i più utilizzati strumenti statistico-metodologici di base per la comprensione dei principali fenomeni di tipo bio-medico dal punto di vista quantitativo e descrittivo. Capacità di

utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina statistica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia un'indagine statistica in ambito bio-medico propedeutica e mirata alla progettazione di un intervento conseguente all'analisi dei dati.

### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di valutare le implicazioni dei risultati degli studi statistici eseguiti durante il corso per commentare ed illustrare le principali rappresentazioni grafiche e tabellari desumibili dalle risultanze empiriche.

### **Abilità comunicative**

Capacità di esporre i risultati degli studi statistici, anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere l'importanza di tali studi ed evidenziare le conseguenze che tali studi possono esercitare in relazione alle scelte diagnostiche ed operative.

### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della Statistica Medica. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite dal corso, sia master di primo e secondo livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici nel settore della Statistica per la Ricerca Sperimentale sia in quello della Statistica Medica.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA”**

Obiettivo del modulo è approfondire le principali tematiche della statistica descrittiva ed inferenziale ed introdurre lo studente alle conoscenze del metodo quantitativo per la risoluzione delle problematiche connesse all'osservazione dei fenomeni in campo medico.

Vengono introdotti i principali indici di centralità (media, mediana, moda) ed i principali indici di variabilità (varianza, scarto quadratico medio, range e coefficiente di variazione) per lo studio dei fenomeni caratterizzati da un'unica variabile. Successivamente vengono trattate le principali forme di relazione statistica tra due caratteri di tipo qualitativo o di tipo quantitativo. In tale contesto vengono applicati il test chi-quadrato, il coefficiente di correlazione ed il modello di regressione lineare sulla base dell'analisi di variabili qualitative e/o quantitative di interesse primario in campo bio-medico.

Completano il corso alcune conoscenze di base sul calcolo delle probabilità e sui test diagnostici nati in campo medico ma basati sul metodo statistico.

<b>MODULO ORE FRONTALI 30</b>	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b>
	<b>PROGRAMMA</b>
2	- Evoluzione storica del concetto di Statistica.
2	- Introduzione alla Statistica descrittiva e inferenziale
2	- Fasi di un'indagine statistica ed elementi della rilevazione statistica.
2	- Distribuzioni di frequenza <i>per variabili discrete e continue</i> .
2	- Rappresentazione grafica <i>di distribuzioni di frequenza: Istogrammi, diagrammi a barre</i> .
3	- Indici statistici di posizione – <i>Media aritmetica, moda e mediana</i> .
3	- Indici statistici di variabilità assoluta e relativa – <i>Range, varianza, scarto quadratico medio, coefficiente di variazione</i> .
2	- Connessione tra mutabili e correlazione tra variabili statistiche.
2	- Coefficiente di correlazione lineare di Bravais – Pearson e coefficiente di cograduaz. per ranghi di Spearman.
2	- Cenni sulla teoria della Probabilità.
2	- Studi osservazionali e sperimentali
2	- Significato della curva di Gauss in ambito medico.
2	- Il modello di regressione lineare: applicazioni in ambito medico.
2	- Validità di un test diagnostico: sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e negativo di un test, accuratezza.

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>Fowler, Jarvis, Chevannes, (2006)</b> “Statistica per le professioni sanitarie”, Edises, Napoli. <b>Lantieri, Riso, Ravera, (2004)</b> “Statistica medica per le professioni sanitarie”, McGraw-Hill, Bologna. - <b>Materiale didattico</b> fornito dal docente.
------------------------------	---

<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 “METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA”</b>	
Lo studente dovrà sapere impostare un progetto di ricerca biomedico, analizzare criticamente la letteratura, addivenire ad una corretta interpretazione dei dati attribuendo il giusto valore non solo scientifico, ma anche etico ai protocolli proposti ed alla loro interpretazione e valutazione metodologica. Dovrà altresì comprendere come la ricerca scientifica sia momento indispensabile per un reale progresso scientifico e di conseguenza fonte di miglioramento costante della pratica clinica.	
<b>CORSO</b>	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA</b>
<b>ORE FRONTALI 30 Ore tre per ogni argomento per un totale di ore trenta</b>	<b>ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI - PROGRAMMA</b> 1) Il ruolo della ricerca nell’assistenza infermieristica 2) Strategie di lettura critica: una panoramica sul processo di ricerca 3) Problemi e ipotesi di ricerca 4) La revisione della letteratura 5) Introduzione alla ricerca qualitativa 7) Disegni di ricerca 8) Problemi legali ed etici 9) Analisi dei risultati 10) L’uso della ricerca nella pratica clinica
	<b>ESERCITAZIONI non previste</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	MARTIN BLAND (2009), “Statistica Medica”, Apogeo. LAMBERTO SOLIANI, (2004), “Manuale di statistica per la ricerca e la professione. Statistica univariata e bivariata parametrica e nonparametrica per le discipline ambientali e biologiche”, Uninova. LANTIERI PASQUALE B. – RISSO DOMENICO – RAVERA GIANBATTISTA (2004), “Statistica Medica”, MacGraw Hill Edizioni