

FACOLTÀ	Scienze Politiche
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA LAUREA MAGISTRALE_LM52	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO Curriculum Cooperazione e politiche per lo sviluppo internazionale (obbligatorio) Curriculum Relazioni internazionali per la mediazione e l'integrazione (opzionale)
INSEGNAMENTO	Confini e identità contemporanei: Stati, nazioni, imperi
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Storico
CODICE INSEGNAMENTO	15227
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M/STO-04
CFU	6
DOCENTE RESPONSABILE	Tommaso Baris Ricercatore Università di Palermo
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	42
PROPEDEUTICITÀ	Conoscenza approfondita della storia contemporanea
ANNO DI CORSO	I per il curriculum: Cooperazione e politiche per lo sviluppo internazionale (obbligatorio) I per il curriculum: Relazioni internazionali per la mediazione e l'integrazione: "GRUPPO ATTIVITÀ FORMATIVE OPZIONALI II"
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Collegio S. Rocco
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa ma consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Presentazione di una Tesina,
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si veda calendario delle lezioni del II semestre
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Baris: Mercoledì 10 -12, Piazza Bologni, n. 8, Dems, primo piano stanza n. 5

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di una conoscenza approfondita dei processi della storia contemporanea europea e mondiale a partire dalla metà del XIX secolo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di sviluppare le grandi questioni storiografiche dell'età contemporanea a livello superiore</p>
--

Autonomia di giudizio

Conoscenza consapevole del rapporto tra i processi storici realizzatisi nel corso degli anni Trenta del Novecento e le attuali concezioni della cittadinanza e della democrazia.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati e le acquisizioni scientifiche maturate nel campo della storia contemporanea ad un pubblico specialistico.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento sui grandi temi storiografici e conseguimento di un livello di preparazione nel settore in grado di garantire la possibilità di realizzazione di una tesi di ricerca innovativa in campo storiografico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Approfondimento storiografico dei processi di costruzione politica e sociale del concetto di cittadinanza e di democrazia sociale a partire dalla rivoluzione russa arrivando fino alla fine della seconda guerra mondiale concentrandosi sul dibattito tra rivoluzione, fascismo e democrazia analizzato anche dal punto di vista della teoria politica.

La guerra civile europea: dalla Grande Guerra alla nascita alla democrazia post-bellica (1914-1945)

ORE FRONTALI	42	LEZIONI FRONTALI
	6	La prima guerra mondiale: cause ed origini
	6	Guerra totale e crisi del liberalismo
	6	Il 1917: la rivoluzione bolscevica
	6	Il fascismo: la controrivoluzione moderna
	6	Il comunismo sovietico
	6	Fascismo, comunismo, e nazismo: la categoria del totalitarismo
	3	L'antifascismo e la democrazia di massa
	3	La seconda guerra mondiale come guerra civile rifondatrice dell'ordine politico democratico
	ESERCITAZIONI 6	Lecture antologiche. Visione di film inerenti ai vari periodi trattati. Seminari
	TESTI OBBLIGATORI:	<p><u>Per i frequentati</u> E.Traverso, <i>A ferro e fuoco. La guerra civile europea (1914-1945)</i>, Il Mulino, 2008 E. Traverso, <i>Il Totalitarismo. Storia di un dibattito</i>, Bruno Mondadori, 2002.</p> <p><u>I non frequentati devono aggiungere</u> A De Bernardi, <i>Discorso sull'antifascismo</i>, a cura di A. Rapini, Bruno Mondadori, 2007</p> <p>Durante il corso saranno forniti agli alunni materiale didattico, schede di approfondimento, e ulteriori indicazioni bibliografiche.</p>