

FACOLTÀ	Scienze Motorie
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
INSEGNAMENTO	Lingua Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Disciplina Di Sede
AMBITO DISCIPLINARE	Lingua e Traduzione Inglese-Lingua Inglese
CODICE INSEGNAMENTO	86628
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-Lin/12 Lingua e Traduzione-Lingua Inglese
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Barbara Cappuzzo Ricercatore Confermato Università Degli Studi Di Palermo
CFU	5
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	85
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Campus Lincoln
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali, Esercitazioni In Aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Test Risposta Multipla
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto In Trentesimi/Idoneità Secondo L'anno Di Immatricolazione
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo Semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi http://Portale.Unipa.It/Scienzemotorie/Home/Didattica/Calendari.Html
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da Stabilire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Comunicare in modo chiaro, scorrevole ed efficace in lingua straniera, sia in forma scritta sia orale. essere in grado di comprendere e produrre strutture sintattiche, grammaticali e lessicali complesse. esprimersi con scioltezza e naturalezza in un ampio spettro di argomenti di carattere sociale, professionale ed accademico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

ORE FRONTALI: 32	LEZIONI FRONTALI
2	Present Perfect Simple / Past Simple
2	Past Continuous
2	Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous
2	Past perfect Continuous
2	Use of <i>for</i> and <i>since</i>
2	Verb patterns with <i>-ing</i> or infinitive
2	Future
2	Comparatives and Superlatives
2	Articles
2	First Conditional with <i>if/when/unless/as/as soon as</i> ; Second and Third Conditionals
2	Used to/would Make/Let/Allow
2	Direct Speech and Reported Speech
2	Phrasal verbs
2	Review of past tenses /Adverbs
2	Modals of ability
2	I wish/if only /The passive/Countable and uncountable nouns
	ESERCITAZIONI
	SULLE STRUTTURE E SUL LESSICO SOPRA INDICATI
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTO DI BASE: Liz & John Soars, <i>Headway Digital</i> - Intermediate, Oxford, 2009.</p> <p>TESTO PER LE LETTURE: LARAIN FLEMMING, <i>READING FOR RESULTS</i>, WADSWORTH PUBLISHING, 2010, 11° edizione.</p> <p>TESTO DI GRAMMATICA DI RIFERIMENTO: MURPHY R., <i>ESSENTIAL GRAMMAR IN USE: GRAMMATICA DI BASE DELLA LINGUA INGLESE</i>, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 2005, TERZA EDIZIONE.</p> <p>DIZIONARI CONSIGLIATI: FONETICA: JONES D., <i>ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY</i>, LONDON, J.M. DENT, LATEST EDITION.</p> <p>MONOLINGUE: <i>OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY</i>, NEW EDITION, O.U.P.</p> <p>BILINGUE: PICCHI F., <i>GRANDE DIZIONARIO INGLESE – ITALIANO / ITALIANO -INGLESE</i>, MILANO, HOEPLI.</p>