

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze Motorie
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012-2013
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive (laurea triennale)
<b>INSEGNAMENTO</b>	Lingua Inglese
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Disciplina di sede
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Lingua e traduzione- lingua inglese
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	86626
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L-Lin/12 -Lingua e Traduzione-Lingua Inglese
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Barbara Cappuzzo Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)</b>	
<b>CFU</b>	2
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	15 settimanali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	2 settimanali
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Da stabilire
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Test risposte multiple
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità/ voto a seconda dell'anno di immatricolazione
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Da stabilire
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giovedì, ore 10.30-12.00

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione di espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari, abitudini alimentari, geografia locale, descrizione di parti del corpo).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione su argomenti personali e familiari, aspetti del proprio background culturale, tempo libero.</p> <p>Autonomia di giudizio su tematiche relative alla vita familiare e sociale.</p> <p>Abilità comunicative in ambiti semplici in cui sia necessario uno scambio di informazioni e di opinioni su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Capacità d'apprendimento di espressioni e strutture linguistiche necessarie a proseguire negli studi successivi con un sufficiente grado di autonomia.</p>
---

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b> Sono riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio</p>
---

<b>MODULO</b>	
<b>ORE FRONTALI:16</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Subject pronouns +positive forms of to be; possessive adjectives; yes/no questions with to be
2	Negative forms of to be; a/an; present simple; do/does
2	Countable and uncountable nouns ; how much? How many?; some/any
2	This, that, these, those; present simple negative form; have/have got; there is, there are
2	Present simple and past simple/irregular verbs
2	Present simple and present continuous; adverbs of frequency and adverbs of manner
2	Adjectives: comparatives and superlatives/present perfect
2	Present continuous for future, be going to for intentions, will; verbs+infinitive /-ing form (want, would like, like, etc.)
	<b>ESERCITAZIONI</b>
	Sulle strutture e sul lessico sopra indicati
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><b>Testo di base:</b> Foley M. &amp; Hall D., <i>Total English</i>, Elementary, (Student's Book and Workbook), Units 1-12, Longman, Pearson Education Ltd, 2005.</p> <p><b>Testo di grammatica di riferimento:</b> Murphy R., <i>Essential Grammar in Use</i>: Grammatica di base della Lingua Inglese, Cambridge University Press, Cambridge, 2005, terza edizione.</p> <p><b>Dizionari consigliati:</b> <b>Fonetica:</b> Jones D., <i>English Pronouncing Dictionary</i>, London, J.M. Dent, latest edition. <b>Monolingue:</b> <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, new Edition, O.U.P. <b>Bilingue:</b> Picchi F., <i>Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano-Inglese</i>, Milano, Hoepli.</p>