

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Corso di Laurea in Infermieristica [Sede formativa AOUP "P.Giaccone"]
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	C.I. Metodologia della Ricerca Infermieristica
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante [MED/45]; Caratterizzante[SECS-S/02]
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze Infermieristiche[MED/45];scienze interdisciplinari[SECS-S/02]
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15891
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	Scienze infermieristiche generali,cliniche e pediatriche[MED/45];Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica[SECS-S/02].
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Salvatore Corrao Professore Associato Università di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)</b>	Massimiliano Giacalone Professore a contratto Università di Palermo
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	90
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	01291 - Anatomia Umana e Fisiologia Umana 09732 - Biologia e Biochimica C.I. 05209 - Microbiologia e Patologia Generale 03922 - Infermieristica Generale 11676 - Metodologia Infermieristica Clinica
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Didattico "Aule Nuove", via Parlavacchio – Aula "C"
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività didattica frontale: lezioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria [per un minimo del 75%]]
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta con eventuale integrazione orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Secondo calendario del Corso di Laurea (vedi sito di Facoltà)
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Prof. Corrao Salvatore: Sabato [ore 9.00-12.00] U.O. di Medicina Interna e Cardioangiologia - Dipartimento Biomedico di Medicina Interna e Specialistica - Piazza delle Cliniche 2 - 90127 Palermo - Tel: 091 6552165 Dott. Massimiliano Giacalone: Giovedì 19-20, per appuntamento previa email, inviata all'indirizzo: <a href="mailto:maxgiacit@yahoo.it">maxgiacit@yahoo.it</a>



<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p><b>Comunicare la ricerca:</b>  Tipologie e strutture delle pubblicazioni scientifiche. Utilizzare la ricerca per la pratica clinica.</p> <p>EBM (Evidence Based Medicine).</p> <p>EBN (Evidence Based Nursing). Misura per l'applicazione delle evidenze scientifiche.</p>
<b>ESERCITAZIONI</b>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Polit D.F., Tatano Beck C. Nursing Research. Principles and Methods. LippincottWilliams &amp; Wilkins. 2004</p> <p>Sironi C. Introduzione alla Ricerca Infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Casa Editrice Ambrosiana. 2010</p>

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI MODULO 2</b>	
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Acquisire i più utilizzati strumenti statistico-metodologici di base per la comprensione dei principali fenomeni di tipo bio-medico dal punto di vista quantitativo e descrittivo. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina statistica.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia un indagine statistica in ambito bio-medico propedeutica e mirata alla progettazione di un intervento conseguente all'analisi dei dati.</p>	
<p><b>Autonomia di giudizio</b>  Essere in grado di valutare le implicazioni dei risultati degli studi statistici eseguiti durante il corso per commentare ed illustrare le principali rappresentazioni grafiche e tabellari desumibili dalle risultanze empiriche.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b>  Capacità di esporre i risultati degli studi statistici, anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere l'importanza di tali studi ed evidenziare le conseguenze che tali studi possono esercitare in relazione alle scelte diagnostiche ed operative.</p>	
<p><b>Capacità d'apprendimento</b>  Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della Statistica Medica. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite dal corso, sia master di primo e secondo livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici nel settore della Statistica per la Ricerca Sperimentale sia in quello della Statistica Medica.</p>	

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Obiettivo del modulo è approfondire le principali tematiche della statistica descrittiva ed inferenziale ed introdurre lo studente alle conoscenze del metodo quantitativo per la risoluzione delle problematiche connesse all'osservazione dei fenomeni in campo medico.

Vengono introdotti i principali indici di centralità (media, mediana, moda) ed i principali indici di variabilità (varianza, scarto quadratico medio, range e coefficiente di variazione) per lo studio dei fenomeni caratterizzati da un'unica variabile. Successivamente vengono trattate le principali forme di relazione statistica tra due caratteri di tipo qualitativo o di tipo quantitativo. In tale contesto vengono applicati il test chi-quadrato, il coefficiente di correlazione ed il modello di regressione lineare sulla base dell'analisi di variabili qualitative e/o quantitative di interesse primario in campo bio-medico.

Completano il corso alcune conoscenze di base sul calcolo delle probabilità e sui test diagnostici nati in campo medico ma basati sul metodo statistico.

MODULO 2	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
	<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2 - Evoluzione storica del concetto di Statistica.</li><li>2 - Introduzione alla Statistica descrittiva e inferenziale</li><li>2 - Fasi di un'indagine statistica ed elementi della rilevazione statistica.</li><li>2 - Distribuzioni di frequenza <i>per variabili discrete e per variabili continue</i>.</li><li>2 - -Rappresentazione grafica di distribuzioni di frequenza: <i>Istogrammi, diagrammi a barre</i>.</li><li>3 - Indici statistici di posizione – <i>Media aritmetica, moda e mediana</i>.</li><li>3 - Indici statistici di variabilità assoluta e relativa – <i>Range, varianza, scarto quadratico medio, coefficiente di variazione</i>.</li><li>2 - Connessione tra mutabili e correlazione tra variabili statistiche.</li><li>2 - Coefficiente di correlazione lineare di Bravais – Pearson e coefficiente di cograduaz. per ranghi di Spearman.</li><li>2 - Cenni sulla teoria della Probabilità.</li><li>2 - Studi osservazionali e sperimentali</li><li>2 - Significato della curva di Gauss in ambito medico.</li><li>2 - Il modello di regressione lineare: applicazioni in ambito bio-medico.</li><li>2 - Validità di un test diagnostico: sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e negativo di un test, accuratezza.</li></ul>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><b>Fowler, Jarvis, Chevannes, (2006)</b> “Statistica per le professioni sanitarie”, Edises, Napoli.</p> <p><b>Lantieri, Riso, Ravera, (2004)</b> “Statistica medica per le professioni sanitarie”, McGraw-Hill, Bologna.</p> <p>- <b>Materiale didattico</b> fornito dal docente.</p>