

## **Psicologia giuridica**

*Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni*

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	06109
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Psicologia giuridica:</i> Maria Garro (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/05
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Anno di corso:</b>	1
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali che prevedono lo studio di casi e di ricerche-intervento sull'argomento e discussione in gruppo. esercitazioni: partecipazione a seminari di approfondimenti condotti da operatori dei servizi
<b>Frequenza:</b>	Consigliata
<b>Metodi di valutazione:</b>	Psicologia giuridica: esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Maria Garro: RICEVIMENTO: mercoledì ore 11 via pascoli - email: <a href="mailto:maria.garro@unipa.it">maria.garro@unipa.it</a> - telefono: 091/23897716

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio (minori, famiglie ed individui) . Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.

#### **Autonomia di giudizio**

Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio della psicologia giuridica, con capacità critica.

#### **Abilità comunicative**

Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara

e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicogiuridica, anche ad un pubblico non esperto.

### **Capacità di apprendimento**

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicogiuridico, con particolare riferimento al supporto offerto dalle altre discipline (diritto di famiglia, psicologia sociale, psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, sociologia). Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici

## **Obiettivi formativi**

### *Psicologia giuridica*

Il corso ha lo scopo di presentare sia le tecniche utili per l'attività di consulenza in psicologia giuridica, sia le necessarie attività formative per l'acquisizione delle competenze. Il programma del corso tratterà le tematiche inerenti la consulenza in ambito civile ( separazioni, adozioni, valutazione del danno....) e penale (ordinamento penitenziario, mediazione penale,..), la vittimologia e la valutazione dell'attendibilità del testimone.

Particolare attenzione verrà dedicata alle nuove tematiche e agli attuali ambiti di intervento in area psicogiuridica come per esempio il mobbing e lo stalking.

Esercitazioni

Sperimentazione concreta, individuale e/o di gruppo, di:

- percorso di ricerca bibliografica rispetto ad un tema di pertinenza psicologico-giuridico;
- presentazione e discussione di un caso e riferimento alle leggi;
- riflessione critica di eventi veicolati dai mass media .

Presentazione del corso e argomenti principali

modelli teorici di riferimento

Il lavoro nelle organizzazioni con operatori psico-giuridici: il lavoro di rete, la ricerca, l'intervento e la formazione. Il linguaggio comune degli operatori psico-giuridici

Tipologia di interventi per la tutela dei diritti dell'infanzia ,della famiglia e dell'individuo: prevenzione primaria, secondaria e terziaria, CTU, CTP, Mediazione civile e penale, Messa alla prova, Servizio Nuovi Giunti, Danno ( biologico, esistenziale, mobbing..) e valutazione del danno, Stalking

### **Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

- 2      presentazione disciplina: ambiti di ricerca e di intervento. partizioni
- 2      protagonisti della psicologia giuridica: istituzioni e attori.
- 2      rappresentazioni sociali dei diritti dell'infanzia: la convenzione di N.Y
- 2      area civile: la separazione coniugale. aspetti psicologici e giuridici
- 2      separazione coniugale: la consulenza tecnica (CTU e CTP).  
affidamento della prole
- 2      spazio neutro e mediazione familiare
- 2      mantenimento della prole: famiglie a doppia carriera.
- 2      famiglie ricostituite e coppie di fatto
- 2      Adozione
- 2      il gusto di lavorare: felicità e soddisfazione
- 2      Mobbing
- 2      abuso all'infanzia: presentazione e discussione casi

- 2 l'utilizzo del film nella formazione sull'abuso
- 2 comunità: resoconto di una ricerca-intervento, palermo
- 2 area penale: trattamento penitenziario
- 2 area penale: detenzione femminile e tutela dei minori figli di detenute
- 2 area penale: minori autori di reato. resoconto di un progetto c/o Malaspina- palermo
- 2 società e nuove leggi: lo stalking e partner abusanti
- 2 la formazione: master e corsi di perfezionamento

### **Testi consigliati:**

De Leo, G., Patrizi, P. 2002. Psicologia Giuridica. Bologna: Il Mulino.

Salvini, A., Ravasio A., Da Ros, T. 2008. Psicologia clinica giuridica. Firenze: Giunti

uno a scelta tra i seguenti:

- Bertetti B. (a cura di) Oltre il maltrattamento. La resilienza come capacità di superare il trauma .Milano:Angeli.
- De Leo G., Patrizi P., De Gregorio E., 2004, L'analisi dell'azione deviante, il Mulino, Bologna
- Dominici R., 2006, Il danno psichico ed esistenziale, Giuffrè, Milano.
- Giulini P., Xella C.M., 2011, Buttare la chiave' La sfida del trattamento per gli autori di reati sessuali, Cortina, Milano
- Granatella V. (a cura di) (2011) Reciproci sguardi Sistemi migranti e costruzione intersoggettiva di pratiche e saperi, Angeli, Milano
- Malagoli Togliatti M., Lubrano Lavadera A. ( 2011) Bambini in tribunale. L'ascolto dei figli contesi. Cortina, Milano
- Merzagora Betsos I.(2009), Uomini violenti. I partner abusanti e il loro trattamento, Cortina, Milano.
- Montesarchio G., Dominici R.,2003, Il danno psichico, Angeli, Milano
- Patrizi, P., De Tullio D'Elisis, M.S., Del Vecchio, B. (2003). Strategie della formazione. Proposte di metodo e applicazioni psicologico-giuridiche. Roma: Carocci.
- Quadrio A., Rivolta M.,2007, a cura di, Aggiornamenti in psicologia giuridica, ISU- Cattolica, Milano.
- Salerno A., Giuliano S. (a cura di). La violenza indicibile.L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali. Angeli, Milano, in press.
- Vadilonga, Curare l'adozione, Cortina, Milano
- Walsh F., La resilienza familiare, Cortina, Milano, 2008
- ZANASI F. M. , 2006, Violenza in famiglia e stalking.Dalle indagini difensive agli ordini di protezione, Giuffrè, Milano
- Warr P., Clapperton G., 2010, Il gusto di lavorare. Soddisfazione, felicità e lavoro, il Mulino, Bologna