

Metodi avanzati di ricerca quali-quantitativa

Psicologia clinica dell'arco di vita

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	16152
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi avanzati di ricerca quali-quantitativa:</i> Sonia Ingoglia (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/03
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali Esercitazioni in aula Visite in campo
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Metodi avanzati di ricerca quali-quantitativa: esame orale, tesina
Ricevimento:	Sonia Ingoglia: Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale delle Scienze - Edificio 15 Il ricevimento è sospeso nelle settimane degli esami e nei mesi di luglio e agosto - email: sonia.ingoglia@unipa.it - telefono: +39 091 23897719

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le principali tecniche di analisi multivariata dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di progettare e realizzare una ricerca in ambito psicologico e di comunicare in modo chiaro i risultati conseguiti.

Lo studente deve, inoltre, dimostrare di saper condurre l'analisi dei dati raccolti.

Autonomia di giudizio

Allo studente verranno fornite linee-guida e strumenti che consentono di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione critica su temi scientifici.

Abilità comunicative

Aumento della competenza dello studente nel comunicare informazioni e idee nell'ambito della

ricerca psicologica, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità di apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della metodologia della ricerca, fornendo allo studente linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

Obiettivi formativi

Metodi avanzati di ricerca quali-quantitativa

Il corso si prefigge di:

- promuovere la conoscenza del problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine;
- promuovere la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca;
- facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, è finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;
- promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

2	Approccio quantitativo e approccio qualitativo alla ricerca sociale
2	Il ciclo della ricerca
4	La tecnica dell'osservazione del comportamento
2	L'analisi dei dati nel ciclo della ricerca
2	Introduzione all'analisi dei dati multivariata
2	Guida alle tecniche di analisi dei dati
2	Trattamento preliminare dei dati
2	Introduzione ai modelli lineari generalizzati
8	L'analisi della varianza
8	La regressione multipla
6	Il focus group

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

2	Il trattamento preliminare dei dati
2	L'analisi della varianza
2	La regressione multipla

Testi consigliati:

Barbaranelli, C. (2003). Analisi dei dati: Tecniche multivariate per la ricerca psicologica e sociale.

Milano: LED.

Corbetta, P. (1999). Metodologia e tecniche per la ricerca sociale. Bologna: Il Mulino.

Ingoglia, S. & Allen, J. P. (a cura di) (2010). Autonomia e connessione nella relazione genitori-adolescenti. Una tecnica di osservazione delle interazioni familiari. Milano: Unicopli.

Zammuner, V. L. (2007). I focus group. Bologna: Il Mulino.

Mantovani, G., & Spagnoli, A. (2003). Metodi qualitativi in psicologia. Bologna: Il Mulino.