

Strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo tipico e atipico

Psicologia clinica dell'arco di vita

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13213
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo tipico e atipico:</i> Marianna Alesi (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali + esercitazioni
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo tipico e atipico: esame orale, tesina
Ricevimento:	Marianna Alesi: Martedì 11.00-13.30 Dipartimento di Psicologia, V.le delle Scienze, Edificio 15, IV piano, stanza 411 - email: marianna.alesi@unipa.it - telefono: 091-23897702

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conseguimento di conoscenze e capacità di comprensione che approfondiscono e contestualmente rafforzano quelle conseguite al termine del primo ciclo per elaborare in modo critico e autonomo tematiche relative al confronto tra abilità che caratterizzano soggetti con sviluppo tipico e atipico nei diversi contesti di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conseguimento di capacità di applicare conoscenze teoriche e comprensione per trovare adeguate soluzioni a problematiche nuove nelle fasi di assessment delle disabilità e di elaborazione di adeguati programmi di intervento.

Autonomia di giudizio

Capacità di utilizzare ed integrare in modo critico e autonomo le conoscenze acquisite e sulla base di queste formulare giudizi impiegando anche informazioni non complete supportando tali giudizi con riflessioni su responsabilità sociali ed etiche dello psicologo che lavora nell'ambito della disabilità.

Abilità comunicative

Conseguimento di abilità di comunicazione di dati e di informazioni relativi alle fasi di assessment e

intervento, indirizzati a interlocutori con competenze specialistiche e non nell'ambito delle disabilità.

Capacità di apprendimento

Conseguimento di adeguate capacità di apprendimento delle tematiche relative a specifiche abilità nello sviluppo tipico e atipico per poterne approfondire lo studio in modo auto-diretto e autonomo.

Obiettivi formativi

Strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo tipico e atipico

Titolo del corso: *Strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo tipico e atipico*

Acquisire capacità di analisi critica delle dinamiche evolutive di soggetti con sviluppo tipico e atipico

Acquisire competenze nell'analisi dello sviluppo delle abilità di mentalizzazione in soggetti con sviluppo tipico e atipico.

Acquisire competenze nell'analisi dello sviluppo delle abilità intellettive in soggetti con F.I.L. (Funzionamento Intellettivo limite), ritardo mentale, sindromi genetiche (sindromi di Down, di X fragile, di Williams, di Prader-Willi, di Angelman, di Rett, 5p- (o "cri du chat"), di Cornelia De Lange, di Noonan, di Steinert).

Acquisire competenze nell'analisi dello sviluppo del profilo motivazionale scolastico in soggetti con sviluppo tipico e atipico (ritardo mentale, disabilità motorie, disabilità sensoriali)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 8 Analisi delle problematiche cognitive delle disabilità intellettive, del funzionamento intellettivo limite, dei disturbi pervasivi dello sviluppo, di sindromi genetiche
- 8 Analisi del profilo motivazionale scolastico in soggetti con sviluppo tipico
- 8 Analisi del profilo motivazionale scolastico in popolazioni con sviluppo atipico, rappresentate da soggetti con ritardo mentale e con deficit sensoriale ascrivibile sia alle forme di sordità che di cecità.

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- 6 Analisi delle tecniche e degli strumenti impiegati nella valutazione delle disabilità intellettive
- 6 Analisi delle tecniche e degli strumenti impiegati nella valutazione del profilo motivazionale scolastico in soggetti con sviluppo tipico e atipico
- 4 Analisi di casi

Testi consigliati:

- 1) R. Vianello (2008). *Disabilità Intellettive*. Per studenti di laurea magistrale. Edizioni Junior.
- 2) M. Alesi, A. Pepi (2008). *Il profilo motivazionale scolastico nello sviluppo tipico e atipico*. Edizioni UNICOPLI
- 3a) S. Di Nuovo, S. Buono (2010). *Strumenti psicodiagnostica per il ritardo mentale. L'assessment psicologico nella disabilità intellettiva*. Franco Angeli (Per gli studenti che non seguono le lezioni)
- 3b) *Articoli scientifici* (Per gli studenti che seguono le lezioni)