

Ecologia dello sviluppo

Psicologia clinica dell'arco di vita

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13191
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Ecologia dello sviluppo:</i> Alida Lo Coco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	1
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali Esercitazioni: Esercitazioni pratiche sulla conoscenza dei diversi contesti di sviluppo. Seminari con esperti esterni
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Ecologia dello sviluppo: esame orale
Ricevimento:	Alida Lo Coco: vedi notizie - email: alida.lococo@unipa.it - telefono: 091 23897724

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Una conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo. Una comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono favorire l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione.

Autonomia di giudizio

Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.

Abilità comunicative

Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di

formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità di apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina

Obiettivi formativi

Ecologia dello sviluppo

Il corso si prefigge di:

- promuovere la conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo;
- favorire la comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono sostenere l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni;
- migliorare la capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione;
- sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;
- aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca;
- promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|---|
| 4 | Il concetto di ecologia dello sviluppo |
| 4 | Le principali teorie dell'ecologia dello sviluppo (1) |
| 4 | Le principali teorie dell'ecologia dello sviluppo (2) |
| 4 | Le principali teorie dell'ecologia dello sviluppo (3) |
| 8 | Il ruolo dei contesti nell'infanzia |
| 8 | Il ruolo dei contesti nell'adolescenza |

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|--|
| 8 | Esercitazioni pratiche sulla conoscenza dei diversi contesti di sviluppo
Seminari con esperti esterni |
|---|--|

Testi consigliati:

Ford D.H., Lerner R.M. Teoria dei sistemi evolutivi. Cortina, 1995
Articoli forniti dal docente.