

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Medicina e Chirurgia
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Propedeutica e Sistematica Chirurgica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Fisiopatologia, metodologia, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED/18
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Tomasello Giovanni Qualifica R.U. Università di appartenenza PALERMO
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2)	Agrusa Antonino Qualifica P.A. Università di appartenenza PALERMO
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 3)	Graceffa Giuseppa Qualifica R.U. Università di appartenenza PALERMO
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	100
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	20
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	3°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Da assegnare
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Esame orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da definire
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Ogni lunedì e mercoledì ore 14 – 16 Da definire con il singolo docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà:

- conoscere i principi teorici alla base del metodo clinico e della medicina basata sulle evidenze delle patologie di interesse chirurgico
- saper raccogliere correttamente una storia clinica completa di un paziente chirurgico
- saper rapportarsi con il malato nelle più svariate condizioni ambientali, sia in elezione che in urgenza
- saper eseguire un corretto e completo esame obiettivo del paziente, che comprenda sia gli aspetti generali e sistemici sia i singoli organi ed apparati

- essere in grado di approcciarsi a pazienti affetti da: alterazioni della deglutizione, alterazioni della digestione, alterazioni dell'evacuazione, disfunzioni ormonali di interesse chirurgico, emorragia digestiva, dolore addominale acuto, ittero
- saper rilevare ed interpretare in maniera critica i principali sintomi e segni ed individuare il più corretto ed appropriato percorso diagnostico clinico e strumentale in regime di elezione e di urgenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno spendere le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze fornite dal corso e saranno capaci di impostare un ragionamento basato sulle evidenze e sulle informazioni derivate dall'esame fisico del paziente

Abilità comunicative

Al termine del Corso lo studente deve essere in grado di affrontare un percorso atto ad instaurare il miglior trattamento chirurgico ed a modificare il proprio comportamento in relazione alle condizioni ambientali contingenti.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento continuo mediante la conoscenza delle modalità di consultazione ed interpretazione delle fonti di informazione (pubblicazioni scientifiche, banche dati e risorse informatiche)

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprenderà la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico, utilizzando in modo corretto e critico le più importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle più invasive, alla luce del rapporto costo-beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

MODULO 1	DENOMINAZIONE DEL MODULO 1 Tomasello 30 ore
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
4	ferite
4	infezioni chirurgiche
2	il paziente chirurgico
4	semeiotica dell'addome
4	diagnostica clinica e strumentale in chirurgia - diagnostica per immagini - endoscopia digestiva - biopsie e prelievi citologici

4	emorragie digestive
3	endoscopia operativa
4	parete addominale, ernie e laparoceli
1	sinus pilonidalis

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprenderà la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico, utilizzando in modo corretto e critico le più importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle più invasive, alla luce del rapporto costo-beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

MODULO 2

DENOMINAZIONE DEL MODULO 2

Agrusa 30 ore

ORE FRONTALI

ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI

2	cenni di storia della chirurgia
2	dolore addominale acuto. Peritoniti.
2	appendicite acuta
2	occlusione intestinale
4	patologie di fegato e vie biliari di interesse chirurgico: - quadro clinico ed esame obiettivo - diagnostica funzionale e strumentale - ittero ostruttivo e colangiti - ascessi epatici - litiasi biliare - colecistite acuta e cronica - fistole bilio-digestive
2	patologia funzionale del giunto esofago-gastrico
4	esofago, stomaco e duodeno
2	intestino tenue; complicanze di pertinenza chirurgica delle IBD; diverticolo di Meckel
2	patologia del colon-retto
2	

2	patologie del pancreas di interesse chirurgico
2	patologie della milza di interesse chirurgico
2	patologie surrenaliche di interesse chirurgico
	diagnosi e gestione del traumi addominali
<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3</p> <p>Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprenderà la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico, utilizzando in modo corretto e critico le più importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle più invasive, alla luce del rapporto costo-beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.</p>	
MODULO 3	DENOMINAZIONE DEL MODULO 3 Graceffa 20 ore
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
8	mammelle: - semeiotica - diagnostica clinica e strumentale in senologia - malformazioni congenite ed anomalie di sviluppo - malattie infiammatorie della mammella - displasia mammaria
4	collo: - tumefazioni - cisti e fistole
6	tiroide: - semeiotica funzionale - diagnostica clinico-strumentale - gozzo - tiroiditi
2	paratiroidi: - diagnostica clinico-strumentale - iperparatiroidismo - ipoparatiroidismo
TESTI CONSIGLIATI	1. R. Dionigi Chirurgia Basi teoriche e chirurgia generale Elsevier

2. Sabiston. Trattato di chirurgia. Le basi biologiche della moderna pratica chirurgica
Delfino Antonio Editore
3. Materiale multimediale fornito dai docenti del corso durante le lezioni frontali.