

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
Manifesto	2013/2014
Corso di Laurea	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI (PALERMO)
Curriculum	Studi filosofici
Anno Accademico dell'insegnamento	2015/2016
Insegnamento	FILOSOFIA MORALE
Tipo di Attività	A - ATTIVITÀ DI BASE
Codice Insegnamento	03226
Settore Scientifico Disciplinare	M-FIL/03
Docente	SANDRO MANCINI PROFESSORE ORDINARIO SANDRO.MANCINI@UNIPA.IT
Insegnamento Modulare	NO
CFU	12
Numero di ore - Studio personale	240
Numero di ore - Attività didattiche assistite	60
Propedeuticità	Nessuna
Anno di corso	Terzo
Sede di svolgimento delle lezioni	Si rinvia al calendario delle lezioni pubblicato nel sito della Scuola
Organizzazione della Didattica	Lezioni frontali
Modalità di Frequenza	Facoltativa
Metodi di Valutazione	Prova orale
Periodo delle Lezioni	Si rinvia al calendario delle lezioni pubblicato nel sito della Scuola
Calendario delle attività didattiche	Si rinvia al calendario delle lezioni pubblicato nel sito della Scuola
Orario di ricevimento degli studenti	LUNEDÌ H 10-13 nel periodo delle lezioni, presso la stanza del docente, Ed. 12 VI piano e in coda alle stesse. Al di fuori del periodo di lezione contattare il docente via e-mail per fissare un appuntamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Obiettivo del corso è di condurre lo studente ad acquisire solide conoscenze di base e capacità di comprensione del testo filosofico, in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali; a sviluppare familiarità con la metodologia di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e di reperimento della letteratura rilevante; l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e di banche dati. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso

l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale; di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi autonomi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Abilità comunicative

Obiettivo del corso è sviluppare nello studente una padronanza delle posizioni etiche contemporanee che gli permetta di intervenire nel dibattito attuale comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo studente acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di apprendimento

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e di reperimento della letteratura rilevante; l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e di banche dati. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Obiettivi formativi

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia e tenendo presente il dialogo con le discipline complementari alla filosofia morale. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

L'APPROCCIO DIALETTICO ALL'ESPERIENZA UMANA NELLA "FENOMENOLOGIA DELLO SPIRITO" DI HEGEL

Nelle lezioni verranno presentate griglie ermeneutiche che saranno concretamente verificate nel vivo confronto con il testo hegeliano, evitando di eludere i passaggi più impegnativi. Non ci si limiterà quindi a porre in evidenza la strumentazione teorica, l'ossatura e il metodo di Hegel; l'obiettivo prioritario del corso è infatti quello di portare lo studente a leggere Hegel, misurandosi con l'intera articolazione concettuale di quest'opera e appropriandosi del suo lessico. Un'attenzione particolare sarà rivolta pertanto a focalizzare l'originale scrittura filosofica della Fenomenologia.

Nella contestualizzazione dei referenti filosofici del discorso hegeliano, verranno approfondite sotto il profilo storiografico le grandi cifre filosofiche delineate nella “Fenomenologia”, come a esempio lo scetticismo e lo stoicismo antichi, la scolastica medievale, il razionalismo moderno e l'idealismo kantiano e fichtiano contemporaneo a Hegel. A tale inquadramento storiografico dei passaggi salienti della narrazione filosofica hegeliana si affiancherà la delimitazione degli effetti della “Fenomenologia” sul pensiero filosofico novecentesco.

L'esame prevede un colloquio orale e una prova scritta in itinere. Saranno tenute esercitazioni all'interno delle lezioni.

Articolazione del corso:

10h: Introduzione a Hegel

10h: Lettura analitica di “Fen. dello sp.”: Introduzione

10h: Lettura analitica di “Fen. dello sp.”: Coscienza

10h: Lettura analitica di “Fen. dello sp.”: Autocoscienza

10h: Lettura analitica di “Fen. dello sp.”: Ragione

10h: Lettura analitica del commento di Hyppolite.

Testi:

1) G.W.F. Hegel, “Fenomenologia dello spirito”: Introduzione, Coscienza, Autocoscienza, nella traduzione di E. De Negri (per i tipi La Nuova Italia, Fabbri e La Città del Sole).

Le altre due traduzioni disponibili, di Garelli (ed. Einaudi) e di Cicero (ed. Bompiani, con testo tedesco a fronte) sono da intendersi come opzionali e aggiuntive, non sostituiscono la traduzione di De Negri, che sarà utilizzata a lezione.

2) H. Hyppolite, “Genesi e struttura della “Fenomenologia dello spirito” di Hegel, La Nuova Italia o Bompiani.

3) H.S. Harris, *Hegel's Ladder: The Pilgrimage of Reason*, Hackett, Indianapolis/Cambridge 1997, Cap. III, pp. 162-207.

Altri testi consigliati

Per un primo approccio al pensiero di Hegel, o per un utile ripasso delle competenze su Hegel acquisite nella laurea triennale, si consiglia vivamente la lettura di V. Verra, “Introduzione a Hegel”, Laterza. Un utile quadro sintetico del testo hegeliano, che però non può sostituire la più analitica disamina di Hyppolite, è contenuto in F. Chiereghin, La “Fenomenologia dello spirito” di Hegel, NIS (ora Carocci).