



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

DIPARTIMENTO	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
PIANO DI STUDI	
ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE	2014/2015
CORSO DI LAUREA O DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE
TIPO DI ATTIVITÀ	D
AMBITO DISCIPLINARE	10512-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	06043
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	LO COCO ALIDA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	3
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì 10:00 12:00 Dipartimento di Psicologia, Edificio 15, quarto piano, stanza 413

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti (educativi, formativi, professionali). Comprensione dei fenomeni psicologici implicati nelle scelte di carriera, dal punto di vista emotivo, cognitivo e comportamentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere i fenomeni connessi alle scelte scolastiche e professionali, utilizzo degli strumenti di comprensione e di intervento (test psicologici, tecniche del colloquio, tecniche di animazione, ecc.).

Autonomia di giudizio

Capacità di lettura dei contributi scientifici sugli aspetti psicologici implicati nelle scelte di carriera. Capacità di adattamento delle conoscenze ai contesti.

Abilità comunicative

Acquisizione ed utilizzo del linguaggio scientifico pertinente al contesto.

Capacità d'apprendimento

Sviluppo delle capacità di apprendimento utili a favorire l'auto-aggiornamento in modo autonomo.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Acquisire la conoscenza dell'importanza dell'orientamento nelle diverse fasi di transizione dell'individuo;

Conoscere i paradigmi teorici di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno;

Comprendere i principali processi che sottostanno alle capacità di scelta, con particolare riferimento alla costruzione dell'identità personale e sociale nelle sue varie manifestazioni;

Individuare le modalità più adeguate di intervento in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche;

Conoscere i vantaggi e i limiti degli strumenti utilizzati nelle pratiche di orientamento.

Lezioni

ORE	ARGOMENTO
2	Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento: quadri ideologici; contesti; finalità e obiettivi
2	Differenze individuali e orientamento
2	I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici; riflessioni e approfondimenti
2	La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali (1)
2	La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali (2)
2	Il colloquio di orientamento
2	L'educazione all'orientamento.
2	Il bilancio di competenze
2	Il concetto di competenza
2	Gli approcci teorici e gli strumenti del bilancio di competenze
2	Il consulente di bilancio di competenze
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze
2	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento

Esercitazioni

ORE	ARGOMENTO
2	. I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici; riflessioni e approfondimenti
2	Il colloquio di orientamento
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze
4	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento
2	Adattabilità e career decision-making
2	Adattabilità e career decision - making

TESTI	- L. Nota, S. Soresi (2010) “Sfide e nuovi orizzonti per l’orientamento. Metodologie e buone pratiche.” Giunti O.S., Firenze Materiale fornito dal docente durante le esercitazioni
--------------	--