

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	LM-37 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE DELL'OCCIDENTE E DELL'ORIENTE (PALERMO) CURRICULUM: OCCIDENTALE	
Insegnamento attivo nel:	2013/2014 2014/2015	
Insegnamento:	LINGUISTICA GENERALE LIVELLO AVANZATO	
Tipo di Attività:	B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	
Codice Insegnamento:	16435	
Settore Scientifico Disciplinare:	L-LIN/01	
Docente:	BRUCALE LUISA RICERCATORE UNIVERSITARIO LUISA.BRUCALE@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	9 / 9	
Numero di ore - Studio personale:	180	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	45	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	1 E 2	
Sede di svolgimento delle lezioni:	DA DEFINIRE	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE + PROVA SCRITTA	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:	DA DEFINIRE	
Orario di ricevimento degli studenti:	DA CONCORDARE PER E-MAIL LUISA.BRUCALE@UNIPA.IT	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti conosceranno e comprenderanno i meccanismi di base attraverso cui le lingue mutano nel tempo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso coniuga l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle esercitazioni pratiche e per questo forma studenti che saranno in grado di dare applicazione pratica al sapere acquisito nell'ambito della linguistica teorica.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di giudicare e valutare criticamente i fenomeni linguistici oggetto del corso

Abilità comunicative

Lo studente, a conclusione del corso, sarà in grado di comunicare informazioni, di esporre questioni e problematiche relative all'ambito di studi in oggetto, sia in forma orale sia in forma scritta, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno in grado di individuare i dati rilevanti per la soluzione di un problema analitico e di gestire il proprio apprendimento auto-critico.

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire una conoscenza di base dei principali fenomeni che caratterizzano il mutamento linguistico. Verranno indagati il mutamento fonologico, morfologico e sintattico con particolare attenzione ai fenomeni di analogia, grammaticalizzazione e variazione diacronica del tipo sintattico e lessicale.

Programma didattico

- il significato grammaticale in diacronia
- il mutamento fonologico
- il mutamento morfologico
- il mutamento semantico-lessicale
- il mutamento sintattico
- contributo della pragmatica
- grammaticalizzazione

Testi consigliati

Bibliografia (i testi si trovano agevolmente nelle biblioteche dell'ateneo)

Manuali e altri testi generali:

Lo Porcaro M., Il mutamento fonologico, in Mancini M. (a cura di), Il cambiamento linguistico, Roma Carocci.
Giannini Stefania, Il mutamento morfologico, in Mancini M. (a cura di), Il cambiamento linguistico, Roma Carocci.
Hock Hans Henrich, Analogical Change, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 441-460.

Articoli:

Meillet, A. 1912. "L'évolution des formes grammaticales" ristampato in Meillet, A. 1958. Linguistique Historique et Linguistique Générale: 130-158. Paris: Champion.
Heine B., Grammaticalization, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 575-601.
Bybee J., Mechanisms of Change in Grammaticalization, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 602- 623.
Traugott Elizabeth Closs, Constructions in Grammaticalization, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 624-647..
Haser V.. Metaphor in semantic change, in Barcelona A. (ed), Metaphor and Metonymy at the Crossroads: A Cognitive Perspective, de Gruyter, 171-194.
Taylor J. 2003, Polysemy's paradoxes, Language Sciences Volume 25/6, 637-655
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0388000103000317> (scaricabile da un terminale qualsiasi dell'università).
Barcelona A., Motivation of construction meaning and form. The roles of metonymy and inference in Metonymy and metaphor in Grammar, Panther, Thornburg, Barcelona, John Benjamins Publishing Company, 2009, pp. 363-401.
Claudio Iacobini & Benjamin Fagard 2011, A diachronic approach to variation and change in the typology of motion event expression . A case study: From Latin to Romance. In Cahiers de Faits de langue 3, 151-172 (scaricabile da qui: http://hal-ens.archives-ouvertes.fr/docs/00/66/53/31/PDF/3-FDL-Texte-Iacobini_Fagard0.pdf)

Eventuali altri testi saranno forniti durante le lezioni

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. BRUCALE LUISA**