

FACOLTA'	SCIENZE MOTORIE
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	Scienze delle attività motorie e sportive
INSEGNAMENTO	Pedagogia interculturale
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta
CODICE INSEGNAMENTO	05630
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/01
DOCENTE RESPONSABILE	Livia Romano RC Università di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Stesura di una tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì, 10.30-13.00 Per ulteriori informazioni si rinvia alle informazioni pubblicate nella Pagina docente del portale di Ateneo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

APPROFONDIMENTO ED ELABORAZIONE CRITICA E PERSONALE DEI TEMI PROPOSTI.

APPROCCIO SCIENTIFICO.

ACQUISIRE PADRONANZA DELLE MAPPE CONCETTUALI DEL DISCORSO INTERCULTURALE.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

APPLICAZIONE DEGLI ELEMENTI TEORICI DEL DISCORSO INTERCULTURALE ELABORATI IN SITUAZIONI DI INTERVENTO SUL CAMPO.

Autonomia di giudizio

COINVOLGIMENTO PERSONALE, CRITICO E PROBLEMatico NELLO STUDIO DELLE TEMATICHE PROPOSTE E DISCUSSIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO-AULA.

Abilità comunicative

ACQUISIZIONE DI UN ADEGUATO LINGUAGGIO E RISPETTO PER LE IDEE DEGLI INTERLOCUTORI.

Capacità d'apprendimento

ELABORAZIONE PERSONALE DEI TEMI AFFRONTATI E ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO AUTONOMO E CRITICO.

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZA TEORICA ED EPISTEMOLOGICA DELLE TEMATICHE EDUCATIVE INTERCULTURALI
CONOSCENZE E COMPETENZE PEDAGOGICO-PROGETTUALI IN SITUAZIONI INTERCULTURALI
CONOSCENZE E COMPETENZE METODOLOGICHE
COMPETENZE COMUNICATIVO-RELAZIONALI
CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI NECESSARI PER LA RICERCA IN SITUAZIONI EDUCATIVE MULTICULTURALI
CAPACITÀ APPLICATIVE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RICERCHE EDUCATIVE
CAPACITÀ DI UTILIZZARE BIBLIOTECHE, ARCHIVI, RIVISTE E PERIODICI
CAPACITÀ DI ELABORARE UN METODO SCIENTIFICO E PERSONALE DI STUDIO
CAPACITÀ DI GIUDIZIO CRITICO E AUTONOMO SU TEMI CHE RIGUARDANO LA PEDAGOGIA INTERCULTURALE
CAPACITÀ DI ELABORARE PROGETTI DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE INTERCULTURALE
CONSAPEVOLEZZA DEL RAPPORTO DI INTERCONNESSIONE TRA LA PEDAGOGIA GENERALE E LA PEDAGOGIA INTERCULTURALE
APPROCCIO SCIENTIFICO ALLO STUDIO DEI TESTI PROPOSTI
COMPETENZA NELL'UTILIZZO DEL LESSICO DI BASE DELLA PEDAGOGIA INTERCULTURALE.

Denominazione del corso	LA PEDAGOGIA INTERCULTURALE NEL TEMPO DELLA POST-DEMOCRAZIA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione alla pedagogia interculturale
2	Dal pensiero chiuso al pensiero migrante
2	Le categorie dell'intercultura: identità e differenza
2	La nuova cittadinanza planetaria
2	Il paradigma pedagogico della compresenza
4	Capitini e l'educazione post-democratica
2	La scuola aperta come spazio interculturale
4	La laicità come metodo di educazione interculturale e il dialogo interreligioso
2	L'orizzonte dell'omnicrazia nel tempo della globalizzazione
2	Riepilogo dei temi trattati
TESTI CONSIGLIATI	F. Pinto Minerva, <i>L'intercultura</i>, Laterza L. Romano, <i>La pedagogia di Aldo Capitini e la democrazia. Orizzonti di formazione per l'uomo nuovo</i>, FrancoAngeli