

FACOLTÀ	ECONOMIA
ANNO ACCADEMICO	2011/2012
CORSO DI LAUREA	Statistica per l'analisi dei dati L41
INSEGNAMENTO	Indagini campionarie e sondaggi demoscopici
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
CODICE INSEGNAMENTO	03892
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico, Statistico applicato, Demografico
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS/S05
DOCENTE RESPONSABILE	Ornella Giambalvo Prof. Associato Facoltà di Economia
DOCENTE COINVOLTO (ciclo interno di lezioni)	Massimo Attanasio Prof. Ordinario Facoltà di Economia
CFU	6 (di cui 4 ciclo interno)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	54
PROPEDEUTICITÀ	Statistica 2, Calcolo delle probabilità
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di economia . ed.13
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio informatico
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo trimestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Me 12-14 Aula INF; Gi 12-14 Aula NAI; Ve 12-14 Aula NAI
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 10-12, Mercoledì 12-13.

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione: 1. del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti; 2. delle conoscenze delle tecniche più utilizzate per la raccolta e l'acquisizione dei dati; 3. dei metodi statistici per l'analisi di dati qualitativi e quantitativi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: 1. riconoscere la natura dei dati da elaborare; 2. individuare i criteri di acquisizione dei dati; 3. correggere con tecniche opportune alcune debolezze dei dati disponibili; 4. interpretare, commentare e diffondere i risultati delle elaborazioni statistiche.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di fornire una chiave di lettura critica dei risultati ottenuti in relazione e al fenomeno studiato e alle metodologie utilizzate.</p>

Abilità comunicative

Essere in grado di: 1. produrre risultati in relazione e al fenomeno sostantivo (sociale, medico-sanitario, educativo ecc.) e alle metodologie utilizzate; 2. redigere un rapporto scritto contenente l'obiettivo dello studio e la descrizione dei dati, dei metodi utilizzati e dei risultati; 3. sintetizzare ed esporre oralmente quanto contenuto nel rapporto scritto facendosi comprendere dai destinatari dello studio, spesso non esperti in statistica.

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di: 1. consultare la letteratura scientifica di base; 2. distinguere i testi a seconda dell'ambito applicativo e del loro contenuto statistico, 3. rielaborare quanto appreso attraverso l'adattamento alle condizioni e ai limiti imposti dall'eventuale committente e dal tipo di problema da risolvere.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

Il corso ha come principale obiettivo lo studio delle fasi necessarie per la raccolta dei dati di un'indagine campionaria. Si punterà l'attenzione anche sulla scelta delle tecniche per il trattamento dei dati mancanti. Gli studenti, alla fine del corso, devono essere in grado di costruire gli strumenti per la raccolta dei dati e correggere eventuali distorsioni dovute agli errori non campionari.

La raccolta dei dati	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione al corso. Descrizione degli obiettivi formativi, del programma e delle modalità della prova finale. Test di ingresso.
6	Tecniche di raccolta dei dati nelle indagini campionarie: il questionario e la scheda di intervista. Costruzione e somministrazione.
6	Gli errori campionari e non campionari. Correzione dei dati mancanti nelle indagini campionarie.
ESERCITAZIONI	
2	Costruzione di una scheda di intervista.
2	Metodi di imputazione dei dati mancanti.
TESTI CONSIGLIATI	Per la parte relativa al questionario verranno fornite delle dispense dal docente. Cochran W., <i>Sampling techniques</i> , J. Wiley & sons, New York, 1977 Kish L., <i>Survey sampling</i> , J. Wiley & sons, New York, 1995

Elaborazione dei dati	
Ciclo interno	LEZIONI FRONTALI
ORE FRONTALI	
4	La rappresentazione dei dati multidimensionali. Modello di regressione logistica.
2	Costruzione del dato attraverso un'indagine e utilizzo di dati rilevati da altri (indagine fondamentali in campo medico, sociale, demografico)
2	Data analysis e tecniche di categorizzazione
2	Interazione: definizione, forme funzionali e analisi grafica.
2	Bontà di adattamento di un modello di regressione logistica: calcolo della deviance. Applicazioni
4	Costruzione di un'indagine reale ad hoc. Introduzione al problema.
2	Elaborazione di un rapporto conclusivo sull'indagine ad hoc
2	Indicatori e indici
4	Costruzione di indicatori composti (qualità della vita)

	ESERCITAZIONI
1	Modello di regressione logistica ed introduzione all'utilizzo del software statistico SAS
3	Tecniche per l'aggregazione di categorie: metodo di Irwin-Lancaster, statistiche test X ² e G ²
2	Analisi dati di uno caso studio in campo educativo
2	Interazione e aggregazioni di categorie nello studio di indagini mediche Framingham
2	Analisi dei dati sull'indagine ad hoc (costruzione di tabelle)
1	Tecniche per la stesura di un report statistico
1	Costruzione di indicatori composti (qualità della vita)
TESTI CONSIGLIATI	<p>Agresti A. (1990) An Introduction to Categorical Data Analysis, Wiley (pp.1 e 2.1)</p> <p>□ Collett D. (1999), Modelling binary data. Chapman & Hall.</p> <p>Attanasio M. Dispense sull'aggregazione di categorie e collassamento di variabili.</p> <p>M.Attanasio e V.Capursi (1997), Graduatorie sulla qualità della vita: prime analisi di sensibilità delle tecniche adottate, in Atti della XXXV Riunione Scientifica della SIEDS 'Politiche e tecniche di valutazione dell'attività della Pubblica Amministrazione e degli interventi sociali', Alghero, maggio 1997.</p> <p>F. Aiello, M.Attanasio (2004), How to transform a batch of simple indicators to make up a unique one?, Atti della XLII Riunione Scientifica della SIS, Bari, giugno 2004</p>