

FACOLTÀ	DI ARCHITETTURA
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM4 - Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico - Palermo
INSEGNAMENTO	MATEMATICA I
TIPO DI ATTIVITÀ	di base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline Matematiche per l'Architettura
CODICE INSEGNAMENTO	04900
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MAT/05
DOCENTE RESPONSABILE	Diana Caponetti Professore Associato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO INDIVIDUALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60 (36+24)
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito www.architettura.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali - Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito www.architettura.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorno da determinare e per appuntamento da concordare: diana.caponetti@unipa.it 091-23891060

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione dei concetti di base, degli strumenti e dei metodi dell'analisi matematica, della geometria e dell'algebra lineare utili alle applicazioni d'interesse; sviluppo del rigore logico e delle capacità critiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di saper cogliere ed applicare le potenzialità degli strumenti matematici per la formalizzazione dei problemi e la costruzione di modelli matematici.

Autonomia di giudizio Acquisizione delle potenzialità di “analizzare”, “individuare”, “decidere”, “saper fare”, e delle competenze necessarie atte ad applicare le metodologie matematiche acquisite alla risoluzione di problemi applicativi connessi al proprio campo di studi.

Abilità comunicative Sapere esporre con rigore logico, con proprietà di linguaggio e con competenza i concetti e gli argomenti propri della disciplina.

Capacità d'apprendimento Capacità di reperire e acquisire informazioni contenute in testi scritti con linguaggio formalizzato e scientifico, nell'ambito dell'obiettivo più ampio che un giovane laureato deve essere in grado di continuare il suo percorso formativo in un processo di autoformazione permanente che gli permetta di affrontare in modo autonomo le problematiche della professione.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento della Matematica insieme ad una finalità formativo culturale, mirata ad abituare al rigore logico e ad affinare le capacità critiche di ragionamento, ha l'obiettivo di fornire agli studenti i concetti di base, gli strumenti ed i metodi matematici dell'analisi matematica, della geometria e dell'algebra lineare utili alle applicazioni.

INSEGNAMENTO DI MATEMATICA I	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	I numeri e le funzioni reali
10	Algebra lineare
8	Elementi di geometria nel piano e nello spazio
16	Funzioni, derivate ed integrali
	ESERCITAZIONI
2	I numeri e le funzioni reali
6	Algebra lineare
6	Elementi di geometria nel piano e nello spazio
10	Funzioni, derivate e integrali
TESTI CONSIGLIATI	
	Marcellini, Sbordone, <i>Calcolo</i> , Liguori Editore
	Dispensa del docente