

<b>FACOLTÀ</b>	Economia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Statistica per Analisi dei Dati
<b>INSEGNAMENTO</b>	Modelli Statistici di Comportamento Economico
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Statistico Metodologico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05282
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SECS/S03
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Miranda Cuffaro Professore Ordinario Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	144
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	54
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	Terzo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula ex- Dicap, edificio 2
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula,
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo quadrimestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Me 12-14 Aula ex- Dicap ed 2; Gi 12-14 Aula ex- Dicap ed 2; Ve 10-12 Aula ex Dicap ed 2
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Lunedì e Martedì 12-13.30

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Conoscenza approfondita dei problemi e delle strategie di stima di modelli statistici di comportamento di agenti micro-economici sulla base di dati individuali, nei campi fenomenici che attengono ai comportamenti delle famiglie nel mercato dei beni e nel mercato del lavoro e altresì ai comportamenti degli imprenditori riguardo la produzione e l'organizzazione efficiente delle risorse.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Capacità di specificare e stimare modelli su dati sezionali, spaziali e misti, cioè cross-section –time-series. Capacità di trattamento di modelli decisionali con variabili dipendenti qualitative, sia che rappresentino scelte ordinate che non ordinate; altresì, modelli con variabili dipendenti troncate e censurate. Capacità di specificare e stimare modelli per dati panel, per dati spaziali e modelli con struttura gerarchica (modelli multilevel).</p>
---

**Autonomia di giudizio**

Essere in grado di specificare i modelli statistici sulla base delle teorie economiche e di analizzare i risultati dei modelli specificati.

**Abilità comunicative**

Capacità di esporre i risultati dei modelli anche ad un pubblico non esperto facendo emergere l'importanza degli stessi.

**Capacità d'apprendimento**

Capacità di aggiornare e integrare le proprie conoscenze, seguendo l'evoluzione della disciplina; capacità di proseguire gli studi, partecipando a seminari specialistici, master di II livello, dottorati

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti necessari per acquisire una visione di sintesi tra le discipline statistico-metodologiche e le discipline economiche per analizzare, utilizzando opportuni strumenti statistici, specifici dati economici all'interno di ben determinati modelli teorici

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	I paradigmi teorici fondamentali per lo studio del comportamento degli agenti economici
2	Teoria delle decisioni (cenni)
4	Il comportamento dell'individuo (della famiglia) nel mercato dei beni (funzioni di consumo micro, sistemi di domanda)
4	Il comportamento dell'individuo nel mercato del lavoro
4	Il comportamento dell'imprenditore (funzioni di produzione frontiera, misura dell'efficienza)
4	Modelli statistici per scelte binarie e multiple
2	Modelli statistici per dati troncati e censurati
6	Modelli statistici per dati panel
4	Modelli statistici per dati con caratterizzazione spaziale
4	Modelli statistici per dati con struttura gerarchica (modelli multilevel)
	<b>ESERCITAZIONI</b>
18	Applicazione dei modelli per analizzare casi

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Marbach G. (a cura di) Statistica Economica, Utet, Torino, 1991. Dispense del docente.
--------------------------	---