

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO</b>	2015/2016
<b>CORSO DI LAUREA</b>	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Lingue e traduzioni
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13239
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L-OR/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Da designare
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Lingua e traduzione araba I
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta+Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Si rinvia al portale docenti

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Perfezionare la conoscenza delle strutture morfologiche ed approfondire alcuni aspetti delle strutture sintattiche. Lo studente sarà inoltre avviato alla lettura e comprensione di testi in arabo non vocalizzati di media difficoltà.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le nozioni acquisite attraverso la produzione scritta e orale di testi in arabo e la traduzione da e verso l'arabo.

##### **Autonomia di giudizio**

Lo studente saprà valutare autonomamente le strategie traduttive ed applicare le regole grammaticali acquisite.

##### **Abilità comunicative**

Lo studente saprà interagire oralmente anche in contesti pubblici e comunicare, esponendo in maniera disinvolta e con adeguata proprietà di linguaggio informazioni, idee ed argomenti.

##### **Capacità d'apprendimento**

Elaborare autonomamente ulteriori conoscenze e competenze di livello superiore volte ad una

sempre maggiore padronanza della lingua araba.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è l'approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua araba attraverso una corretta lettura, comprensione e produzione di diverse tipologie testuali in rapporto ai diversi registri linguistici e alle diverse situazioni comunicative. Il corso mirerà inoltre ad avviare lo studente alla lettura e comprensione di testi arabi non vocalizzati e ad un sempre più corretto e consapevole uso del dizionario. L'insegnamento verrà impostato in modo da favorire l'acquisizione di competenze comunicative (ascolto, espressione orale, espressione scritta, comprensione) relative al "Livello Intermedio" secondo i parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e del Portfolio Europeo delle lingue (Livello B2). L'acquisizione delle conoscenze da parte degli studenti sarà monitorata attraverso le esercitazioni linguistiche ed almeno una prova in itinere.

### **PROGRAMMA DIDATTICO**

Il corso sarà articolato in tre lezioni settimanali di due ore ciascuna, strutturate come segue:

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	I pronomi relativi (con antecedente determinato e indeterminato)
2	I pronomi interrogativi e indefiniti
2	Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza
2	Il superlativo relativo e assoluto
2	Inna e le sue sorelle: prima parte
2	Inna e le sue sorelle: seconda parte
2	Usi e tempi del verbo kana: prima parte
2	Usi e tempi del verbo kana: prima parte
2	La proposizione ottativa
2	Le forme derivate del verbo trilittero: prima parte (II, III e IV forma)
2	Forme derivate: seconda parte (V e VI forma)
2	Forme derivate: terza parte (VII, VIII, e X forma)
2	La nona forma e gli aggettivi di colori e particolarità fisiche
2	Prova in itinere
2	Il passivo
2	Il passivo delle forme derivate
2	I verbi contratti o sordi: congiuntivo, condizionale-iussivo, imperativo e passivo
2	Ortografia della hamza
2	I verbi hamzati (prima parte)
2	I verbi hamzati (seconda parte)
2	I verbi di prima debole o assimilati
2	I verbi di media debole o concavi
2	I verbi di ultima debole o difettivi
2	Gli aggettivi numerali: (i cardinali da 11 a 99)
2	Centinaia e migliaia
2	Gli ordinali
2	Il periodo ipotetico: prima parte
2	Il periodo ipotetico seconda parte
2	Riepilogo
2	Esercitazione
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	O. Durand, A. Langone, G. Mion, Corso di arabo contemporaneo, Hoepli, 2010 (Unità 9-18). Laura Veccia Vaglieri, Grammatica teorico-pratica della lingua araba, Roma: IPO, 2011.

E. Baldissera, Dizionario Italiano-Arabo Arabo-Italiano, Zanichelli, 2008. R. Traini, Vocabolario Arabo-Italiano, Roma I.P.O., 1999.
---

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof.....*