

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA GENERALE LIVELLO AVANZATO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-PED/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	15843
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Pietro Maltese <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Il corso mira a condurre lo studente ad acquisire solide conoscenze di base, nonché un' articolata capacità di comprensione nell'ambito della Pedagogia e delle scienze dell'educazione. Il corso punta a far acquisire una metodologia di analisi storico-critica del testo filosofico-pedagogico e a trasmettere un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei paradigmi del discorso pedagogico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Il corso mira a far acquisire la capacità di utilizzare tecniche argomentative e logiche a livello avanzato e ad addestrare alla lettura di testi di periodi storici e di tradizioni diverse situandoli nel loro contesto storico e facendoli interagire con la riflessione pedagogica attuale. Si punterà alla capacità di applicare con flessibilità la conoscenza che lo studente possiede e quella che è in grado di acquisire nella situazione contingente al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi</p>

intellettuali e di organizzazione sociale imparando così a prendere posizione nel dibattito contemporaneo.

Autonomia di giudizio:

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi sulle questioni pedagogiche e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche negli ambiti interdisciplinari connessi.

Abilità comunicative:

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni pedagogiche comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità d'apprendimento:

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO:

Obiettivo del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico-pedagogico inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, muovendo dalla specifica angolatura della domanda sull'esperienza storica. Inoltre, obiettivo del corso è quello di tematizzare le problematiche contemporanee del sapere pedagogico, nonché le dilemmatiche esperienze del rapporto formazione/lavoro.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
15	La storia delle idee pedagogiche del Novecento
15	Una lettura delle pagine "pedagogiche" di Antonio Gramsci
15	La nuova configurazione dei modi di produzione e di trasmissione del sapere nella scuola e nell'università postfordiste
TESTI CONSIGLIATI	F. Cambi, Le pedagogie del Novecento A. Gramsci, Quaderni del carcere (Q. 12, Q. 22) e Lettere dal carcere (passi scelti) P. Maltese, L'università postfordista. Nuovi modi di produzione e trasmissione della conoscenza.

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Pietro Maltese