

| | |
|---|--|
| SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE | |
| MANIFESTO | 2014/2015 |
| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE | STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI Curriculum STORICO |
| ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO | 2015/2016 |
| ANNO DI CORSO | Secondo |
| INSEGNAMENTO | Storia del Mediterraneo medievale |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | M-STO/01 |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Attività formative affini o integrative |
| CODICE INSEGNAMENTO | 17021 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| DOCENTE | Patrizia Sardina <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i> |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| SEDE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali Esercitazioni in aula |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Martedì, 9,00-13,00 Viale delle Scienze, edificio 2, piano I, stanza 17 |

| |
|---|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza approfondita delle complesse dinamiche che regolano la storia dell'Europa mediterranea, nei suoi risvolti istituzionali, economici, sociali e culturali, attraverso il supporto di libri di testo di livello avanzato e l'ausilio delle fonti narrative e documentarie</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per riuscire a ricostruire, inquadrare e comprendere la storia passata e la realtà presente, partendo dalle fonti, e per istituire utili e opportuni confronti tra presente e passato</p> <p>Autonomia di giudizio Affinamento della capacità di elaborare giudizi personali e critici in merito allo svolgimento delle</p> |
|---|

