

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	BENI CULTURALI (AGRIGENTO) CURRICULUM STORICO ARCHEOLOGICO CURRICULUM PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	PALEOANTROPOLOGIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/08
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline geografiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	05495
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Luca Sineo <i>Professore Ordinario Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	In relazione al calendario delle lezioni

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; conoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfo-funzionali e di adattamento sul modello dei Primati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di svolgere indagini per l'analisi e la modellizzazione dell'evoluzione del genere Homo, con particolare riguardo a H. sapiens.

Autonomia di giudizio: capacità di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il loro impatto ambientale e sociale.

Abilità comunicative: lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato.

Capacità d'apprendimento: tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente

svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo in chiave evuzionistica proponendo una sintesi di contenuti biologici, paleontologici e archeologici. L'intento del corso è quello di fornire all'archeologo strumenti aggiornati ed indispensabili alla lettura del contesto territoriale (ecologico) e della stratigrafia puntuale. Il corso prevede una parte di laboratorio di biologia dello scheletro.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
5	Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei Primati.
20	Paleoprimatologia e Paleontologia umana.
10	Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione
10	Antropologia scheletrica e tafonomia con esercitazioni in aula
15	Archeoantropologia con esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	<p>Klein R., Human Career, 2009 III edizione. Chicag University Press</p> <p>Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3.</p> <p>Spedini G. – Antropologia evuzionistica – Piccin Padova.</p> <p>Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing</p> <p>Da consultare: Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press - Szalay FS (1999) – Paleontology and Macroevolution: On the Theoretical Conflict between an expanded Synthesis and Hierarchic Puntuationism. In TG Bromate & F. Schrenk “African Biogeography, Climatic Change and Human Evolution, Oxford Univ. Press. Wood B & Collard M. (2001) Evolving Interpretation of Homo. In Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Firenze University Press.</p> <p>Siti – BECOMING HUMAN</p>

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Luca Sineo

