

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Odontoiatria e Protesi dentaria
CORSO INTEGRATO	Inglese Scientifico e Informatica
TIPO DI ATTIVITÀ	B/5 (Base)
AMBITO DISCIPLINARE	Inglese scientifico e abilità linguistiche ed informatiche
CODICE INSEGNAMENTO	17614
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12 - INF/01
DOCENTE RESPONSABILE (Inglese)	Tatiana Canziani Ricercatore universitario Università degli studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (Informatica)	Docente a contratto
CFU	8 CFU 5 (L-LIN/12) + 3 (INF\01)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75 (L-LIN/12) + 45 (INF\01)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	50 (L-LIN/12) + 30 (INF\01)
PROPEDEUTICITÀ	Secondo regolamento
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Indicata su sito web del Corso di Laurea
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta e Test a risposte multiple
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Redatto annualmente nel mese di settembre
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Inglese: Mercoledì ore 9.00-12.00 presso Complesso didattico Via Parlavecchio 3, IV piano; Informatica: A fine lezione o in data da concordare con il docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso gli studenti acquisiranno le abilità linguistiche e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione di odontoiatra nei vari ambiti comunicativi acquisendo le conoscenze necessarie per comprendere i vari aspetti ed elementi lessicali e grammaticali funzionali ad una corretta traduzione linguistico-specialistica applicabile all'interno dei vari registri linguistici ed ambiti comunicativi ed una conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici (e.g. abstract, lettere formali, cartelle cliniche), comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica in ambito sia specialistico sia divulgativo e stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.

Gli studenti saranno altresì in grado di acquisire la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saranno, inoltre, in grado di gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata attraverso: produzione di elaborati scritti come prove in itinere; test di verifica a risposta breve aperta e/o chiusa. La valutazione sarà in trentesimi.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso e saranno capaci di affrontare semplici problematiche di Inglese e Informatica, mediante un approccio scientifico.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Gli studenti acquisiranno una metodologia comunicativa di tipo scientifico/sperimentale nell'ambito dell'Inglese ed Informatica.

Capacità d'apprendimento

Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito sanitario professionale. Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti dell'Inglese e dell'Informatica ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel proprio ambito professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “Inglese scientifico” L'obiettivo principale di parte del modulo è quello di introdurre lo studente alla conoscenza e comprensione degli aspetti base della grammatica Inglese partendo dalla comunicazione base con un paziente odontoiatrico al fine di aumentare le conoscenze lessico-grammaticali in ambito specialistico. Dopo aver introdotto gli elementi base della lingua Inglese, particolare attenzione verrà data agli aspetti lessico-specialistico attraverso l'analisi linguistica di testi di riferimento odontoiatrico in lingua Inglese.

MODULO

INGLESE SCIENTIFICO

ORE FRONTALI 50 ore	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	<p>Comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica in ambito sia specialistico sia divulgativo e stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.</p> <p>English Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'aggettivo e gli aggettivi possessivi; I pronomi personali soggetto e complemento
2	<ul style="list-style-type: none"> Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
2	<ul style="list-style-type: none"> I numeri cardinali; I numeri ordinali; La data; L'orario
2	<ul style="list-style-type: none"> L'articolo determinativo ed indeterminativo; Gli aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
2	<ul style="list-style-type: none"> Le preposizioni di tempo e di stato in luogo
2	<ul style="list-style-type: none"> Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nei tempi semplici e nelle frasi all'imperativo
2	<ul style="list-style-type: none"> Alcune preposizioni seguite dal gerundio; Lo stile nominale: la nominalizzazione in <i>Medical English</i>; Usi particolari delle forme in -ing per la costruzione del discorso
2	<ul style="list-style-type: none"> Il <i>simple present</i> dei verbi ausiliari e non ausiliari
3	<ul style="list-style-type: none"> L'imperativo; Il gerundio; Il presente progressivo;
2	<ul style="list-style-type: none"> Il <i>simple past</i>
2	<p>Il present perfect (costruzione ed uso – differenze nell'uso tra <i>simple past</i> e <i>present perfect</i>)</p>
2	<p>Il <i>condizionale presente</i>; Il periodo ipotetico di tipo 0</p>
2	<p>Il <i>perfect conditional</i>; Il <i>past perfect</i>; Il periodo ipotetico di tipo I, II, III;</p>
3	<p>I verbi modali</p>
3	<p><i>Phrasal verbs</i>; la forma passiva</p>
3	<p>SPECIALIZED DISCOURSE Introduzione al linguaggio specialistico; Lessico specialistico in ambito odontoiatrico nella comunicazione scientifica internazionale;</p>
3	<p>Asking about pain: location, duration and type of pain; Drugs (Some Pharmacological Forms);</p>
2	<p><i>Acronyms and initialisms</i>: aspetti linguistici e differenze tra la lingua Italiana e la lingua Inglese</p>
3	<p>La comunicazione Odontoiatra – paziente in lingua Inglese: <i>On examination: Instructions</i></p>
6	<p><i>General health questions concerning:</i> - <i>Medical and Family History</i></p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Per la parte grammaticale: Murphy- Pallini, <i>Essential Grammar in use</i>, Cambridge University Press Swan M., <i>Practical English Usage</i>, Oxford Univeristy Press</p> <p>Per la parte di Inglese Specialistico: Canziani T., Canciamilla, G., <i>English for specific purposes</i>, Carbone editore Mungra, P., <i>Reading Skills in Medical English</i>, Delfino Editore Bettinelli et al., <i>English for Medicine</i>, Hoepli</p>

<p>OBIETTIVI FORMATIVI del modulo “Informatica”: La conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacità d'uso costituiscono l'obiettivo principale del modulo. Il modulo propone quindi un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer, per poi approfondire l'uso dei principali strumenti per la produttività individuale nell'ambito sanitario: il foglio elettronico e le basi di dati.</p>	
MODULO	MODULO DI INFORMATICA
<p>ORE FRONTALI 20 ore</p> <p>2 ore</p> <p>3 ore</p> <p>2 ore</p> <p>3 ore</p> <p>3 ore</p> <p>3 ore</p> <p>4 ore</p>	<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatica e algoritmi. • Rappresentazione dell'informazione. • Algoritmi e Programmi. • Le infrastrutture hardware: architettura dei calcolatori. • Le infrastrutture software: sistema operativo, software applicativo. • Le infrastrutture di rete: reti di calcolatori, Internet e World Wide Web. • Introduzione ai fogli elettronici di calcolo e alle basi di dati
<p>10 ore</p> <p>5 ore</p> <p>5 ore</p>	<p style="text-align: center;">ESERCITAZIONI INTERATTIVE IN AULA INFORMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Applicazioni. Il Foglio elettronico: definizione di una dieta. • Le Applicazioni. Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica.
	<p>TESTI CONSIGLIATI</p> <p>Libri di testo: SC: D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 4/ed, McGraw-Hill. EX: A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill. DB: P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.</p> <p style="text-align: center;">Libri di consultazione: GL: J.G. Glenn; Informatica – Una panoramica generale, Pearson - Education</p>