

<b>SCUOLA</b>	Scienze giuridiche ed economico sociali
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Sviluppo economico e cooperazione internazionale
<b>INSEGNAMENTO</b>	Metodologia della ricerca sociale
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Sociologia e sistemi sociali e politici
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	5120
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SPS/07
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Giovanni Frazzica Ricercatore T. D. Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Sociologia generale
<b>ANNO DI CORSO</b>	II
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Esame orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	II semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/persone/docenti/f/giovanni.frazzica">http://portale.unipa.it/persone/docenti/f/giovanni.frazzica</a>

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Le conoscenze che si intende trasmettere riguardano sia il metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze sociali, sia alcune tra le principali tecniche di ricerca, allo scopo di incrementare nello studente la capacità di lettura, comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si intende fornire agli studenti la capacità di analizzare i fenomeni sociali, comparare tra loro i possibili approcci, scegliere le tecniche di ricerca di volta in volta più appropriate, tra quelle presentate nell'ambito del corso.

#### **Autonomia di giudizio**

Si intende incrementare negli allievi l'autonomia di giudizio sia nella lettura dei fenomeni sociali, sia

nelle scelta di percorsi di ricerca, tecniche, informazioni, fonti di dati.

#### **Abilità comunicative**

Si richiede agli allievi l'acquisizione di una terminologia specifica, da utilizzare con padronanza sia esponendo quanto appreso durante le lezioni, sia i propri giudizi e le proprie opinioni.

#### **Capacità d'apprendimento**

Si intende potenziare la capacità di apprendimento degli studenti, sia attraverso la comprensione delle principali componenti del metodo scientifico, sia mostrando come vanno reperite, valutate e utilizzate le informazioni nella ricerca sociale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Il corso si pone l'obiettivo di trasmettere agli studenti le basi del metodo scientifico, una panoramica delle principali questioni metodologiche presenti nelle scienze sociali, le conoscenze e le competenze utili alla comprensione e all'utilizzo delle principali tecniche di ricerca.

<b>Metodologia della ricerca sociale</b>	
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
6	I paradigmi della ricerca sociale
6	Tipi di ricerca: quantitativa e qualitativa
3	La traduzione empirica della teoria
3	Tipi di variabili
3	Concetti, indicatori, indici
3	Causalità
3	Esperimento
3	Inchiesta campionaria
3	Questionario
3	Organizzazione della rilevazione
3	Fonti statistiche ufficiali
3	Osservazione partecipante
3	Intervista qualitativa
3	Uso dei documenti
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• P. Corbetta, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Mulino, limitatamente ai capitoli 1 (I paradigmi della ricerca sociale), 2 (Ricerca quantitativa e qualitative), 3 (La traduzione empirica della teoria), 4 (Causalità ed esperimento), 5 (L'inchiesta campionaria), 7 (Le fonti statistiche ufficiali), 9 (L'osservazione partecipante), 10 (L'intervista qualitativa), 11 (L'uso dei documenti)</li></ul>