

<b>SCUOLA</b>	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro <i>Curriculum:</i> Gestione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private.
<b>INSEGNAMENTO</b>	Storia delle dottrine politiche
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Storico, politico-sociale
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06999
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SPS/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Claudia Giurintano Professore associato Università di Palermo
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	120 (delle quali 84 in lezioni frontali, 36 in esercitazioni e seminari di approfondimento).
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	I
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienze/amministrazioneedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienze/amministrazioneedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni create con Powerpoint. Esercitazioni, verifiche in itinere, seminari, lavori di gruppo.
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa (ma consigliata)
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta sulla parte generale (questionario di 15 domande a risposta aperta) e prova orale sul corso monografico e sul classico politico. I frequentanti, nel caso di assenze non superiori al 25% del totale delle lezioni, potranno presentare in sostituzione della prova scritta e del classico politico, un lavoro di gruppo, con discussione in aula, redatto secondo la metodologia indicata dal docente e su un argomento concordato preliminarmente. Per i frequentanti sono previste

	altresì esercitazioni e verifiche <i>in itinere</i> sulla parte generale del programma.
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Corso esteso (da ottobre 2014 a maggio 2015).
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienze/amministrazionedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienze/amministrazionedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì dalle ore 9.00 alle 12.30, (Collegio San Rocco, secondo piano, locali del DEMS). Prima e dopo le lezioni (Sala Riunioni, edificio n. 19 – viale delle Scienze).

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione:** dei concetti fondamentali del pensiero politico moderno e contemporaneo (dottrina e teoria politica, società civile, Stato, forme di governo, sovranità, giusnaturalismo, giuspositivismo, Stato assoluto, Stato costituzionale, socialismo, comunismo, liberalismo etc.).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Acquisire una conoscenza storica delle teorie politiche più significative.

**Autonomia di giudizio:** capacità di analizzare e collocare i momenti fondamentali della storia del pensiero politico e di relazionarli con le trasformazioni politiche e istituzionali della storia occidentale.

**Abilità comunicative:** capacità di affrontare criticamente il dibattito sulle trasformazioni dello Stato e della sovranità.

**Capacità d'apprendimento:** capacità di approfondire le conoscenze acquisite utilizzando la letteratura specializzata, capacità di analizzare e valutare le correnti ideologiche più significative.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso si propone lo studio delle principali dottrine politiche del pensiero *moderno e contemporaneo*, anche allo scopo di garantire agli studenti quella base culturale indispensabile alla comprensione degli odierni problemi politici. Particolare rilievo sarà dato alle analisi e alle teorie concernenti l'origine della società e dello Stato, le forme di governo e loro degenerazioni, i progetti ideali di Stato, il problema della giustizia, la concezione moderna del diritto, il problema della resistenza passiva e attiva, il rapporto tra religione e politica, il concetto di sovranità, lo Stato moderno, la relazione tra potere-autorità-libertà, il rapporto tra società civile e Stato, il rapporto tra politica e storia. Il corso monografico, strutturato in due parti, prevede in primo luogo lo studio delle origini dell'amministrazione italiana, la costituzione e l'amministrazione nel Regno sabauda, la costruzione dello Stato unitario, l'amministrazione durante il ventennio fascista, il processo costituente, la nascita della Repubblica italiana. La seconda parte del corso monografico cercherà di offrire agli studenti un quadro organico delle teorie politiche e sociali nell'Europa del Novecento. I classici politici consigliati consentiranno di affrontare lo studio del federalismo come specifica dottrina politica che ha permesso di superare la forma dello Stato-Nazione, influenzando la politica europea.

Parte Generale	<b>Aspetti e problemi del pensiero politico occidentale tra XV e XIX secolo</b>
----------------	---

ORE FRONTALI 84	
1	Introduzione alla storia delle dottrine politiche: strumenti didattici e questioni di metodo. Le risorse telematiche; biblioteche telematiche; archivi di testi on-line.
2	Spiegazione del programma del corso: parte generale; corso monografico e classico politico. Indicazioni metodologiche per la redazione del paper.
1	Nascita e sviluppo dello Stato nazionale.
1	Introduzione all'Umanesimo e al Rinascimento.
1	Girolamo Savonarola e il <i>Trattato circa il reggimento civile della città di Firenze</i> .
2	L'evangelismo politico di Erasmo da Rotterdam e l'utopia di Thomas More. L'ideale come istanza di riforma.
5	Niccolò Machiavelli e la crisi politica italiana. La politica e lo studio della verità effettuale. Il rapporto tra morale e politica. Virtù e fortuna. <i>Il Principe</i> e lo Stato-potere. La precettistica e il problema dell'esercito. <i>I discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio</i> e l'ordinamento repubblicano.
2	I monarcomachi e il partito dei <i>Politiques</i> in Francia. Jean Bodin: la polemica con Machiavelli; lo Stato e i suoi elementi. La sovranità, le forme di stato e le forme di governo; il principio di giustizia.
1	La ragion di Stato e il problema dei rapporti fra morale e politica (Botero, Ammirato, Zuccolo, Boccalini). Il tacitismo.
1	Campanella e l'ordine politico ideale. La struttura primalitaria della comunità e il fondamento del potere; la struttura urbanistica della città del Sole, il comunismo dei solari.
1	Introduzione al pensiero politico inglese nella prima metà del XVII secolo: Livellatori e Zappatori.
2	Thomas Hobbes: lo Stato leviatano, il pessimismo antropologico, la legge di natura e la società di natura.
2	La "gloriosa rivoluzione" e la nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra. John Locke: la legge di natura e l'autonomia della ragione. Il contrattualismo. La polemica con Filmer. Il problema della tolleranza.
2	G. B. Vico: ragione, diritto, storia e politica. La <i>Scienza nuova</i> : filosofia e filologia. La teoria dei corsi e dei ricorsi.
1	L'Illuminismo e la riforma dell'ordine politica dell'Ancien Régime.
2	Montesquieu: <i>Lo Spirito delle leggi</i> e le <i>Lettere persiane</i> . Forme di governo e territorio. I poteri intermedi.
2	Rousseau: dalla società di natura a quella civile. La proprietà privata. Il contratto sociale: libertà e obbligazioni nella formula contrattualistica; il legislatore e le leggi; le forme di governo.
1	La Rivoluzione americana e la formazione degli Stati Uniti d'America: <i>The Federalist</i> (Jay, Hamilton, Madison).
3	Immanuel Kant: morale e diritto. La Rivoluzione francese e il problema delle riforme. Per la <i>Pace perpetua</i> .
2	Esame delle costituzioni francesi dal 1791 al 1814 (Studio sulle costituzioni del XVIII secolo. Materiale didattico fornito dalla docente).

2	Hegel: il problema dello Stato. Diritto, morale, eticità. La costituzione dello Stato.
2	Il socialismo utopistico: Saint-Simon, Owen, Fourier
2	Il socialismo scientifico. Marx ed Engels: il materialismo storico; la polemica con Proudhon. Produzione capitalistica e alienazione; la socializzazione del sistema produttivo attraverso la dittatura del proletariato
2	Pierre-Joseph Proudhon, <i>Del principio federativo</i>
4	Alexis de Tocqueville e il problema della democrazia. Il dispotismo della maggioranza e i suoi correttivi. Il rapporto tra Antico Regime e rivoluzione
2	Antonio Rosmini: l'idea generalissima dell'essere. Economicismo e perfettismo. Persona, diritto, proprietà. Famiglia, società teocratica e Stato.
2	La democrazia e i movimenti associativi popolari (1848-1871)
3	Due vie per la costruzione dell'Europa dei popoli: Giuseppe Mazzini e Carlo Cattaneo.
2	La democrazia quale società civile di cittadini uguali (1871-1915); la democrazia a difesa dei diritti individuali e sociali.
<b>Corso Monografico I parte</b>	<b>L'Amministrazione italiana</b>
6	Lo Statuto albertino, la costruzione dello Stato unitario, l'avvento della Sinistra liberale e l'età crispina, l'età giolittiana, costituzione e amministrazione durante il fascismo. L'età repubblicana e l'amministrazione dei partiti.
<b>Corso Monografico II parte</b>	<b>L'Europa: fra dispute teoriche e modelli concreti</b>
10	Le "voci" sull'Europa: Agnelli, Cabiati, Ortega y Gasset, Briand, Einaudi, Coudenhove Kalergi, De Gasperi, Martino, Schuman, Monnet, Spaak, Albertini, Adenauer.
2	Luigi Sturzo e Francesco Luigi Ferrari: il ruolo del Segretariato internazionale dei partiti democratici di ispirazione cristiana.
3	Il dibattito fra democrazia e autocrazia. Altiero Spinelli – Ernesto Rossi: l'europeismo antifascista.
2	L'europeismo francese; la scuola federalista inglese e la sua influenza sulla Resistenza europea.
5	Un'Europa da discutere: dall'intesa carbosiderurgica al rafforzamento della legittimità democratica dell'Unione allargata. L'insufficienza di una concreta strategia federalista.
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>Esercitazioni e Seminari</b>
<b>36</b>	Esercitazioni e verifiche in itinere, esposizione in aula dei lavori di gruppo sul pensiero politico moderno e contemporaneo. Proiezione di alcuni documentari utili a offrire opportunità di discussione in aula (DVD su Machiavelli, Erasmo, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx). Seminari di approfondimento.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>Parte generale:</b> Mario D'Addio, <i>Storia delle dottrine politiche</i> , I-II, Genova, Ecig, 1992 (vol. I, dal cap. 13 <i>Umanesimo e Politica</i> , con esclusione delle pp. 306-343, 363-375, 453-464; e vol. II escluse le pp. 37-56, 71-89, 104-130,

183-220, 243-251, 271-291, 333-361); Salvo Mastellone, *Storia della democrazia in Europa. Dal XVIII al XX secolo*, nuova edizione, introduzione di Norberto Bobbio, Torino, Utet Libreria, 2004, pp. 137-307.

**Corso monografico:** Giuseppe Astuto, *L'amministrazione italiana. Dal centralismo napoleonico al federalismo amministrativo*, Roma, Carocci, 2009, pp. 11-283; Arturo Colombo, *Voci e volti dell'Europa. Idee, identità, unificazione*, Milano, FrancoAngeli, 2009.

**Classico politico. Un testo a scelta dello studente tra:**

Pierre-Joseph Proudhon, *Del principio federativo* (testo scaricabile dal sito [http://www.progettoitaliafederale.it/Del\\_Principio\\_Federativo.htm](http://www.progettoitaliafederale.it/Del_Principio_Federativo.htm))

Carlo Cattaneo – Norberto Bobbio, *Stati Uniti d'Italia, Scritti sul federalismo democratico*, prefazione di Nadia Urbinati, Roma, Donzelli, 2010.

Altiero Spinelli- Ernesto Rossi, *Per un'Europa libera e unita, progetto d'un manifesto* (testo del 29 agosto 1943 e testo del 22 gennaio 1944 scaricabile dal sito [http://www.altierospinelli.org/manifesto/it/manifestoit\\_it.html](http://www.altierospinelli.org/manifesto/it/manifestoit_it.html))