

SCUOLA	Scienze di Base e Applicate
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA	Matematica
INSEGNAMENTO	Matematiche Complementari
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzanti
AMBITO DISCIPLINARE	Formazione teorica
CODICE INSEGNAMENTO	04909
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MAT/04
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Cinzia Cerroni Ricercatore Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	Geometria 1
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Dipartimento di Matematica e Informatica, Via Archirafi n. 34
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultabile al sito: http://www.scienze.unipa.it/matematica/mate/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	A richiesta

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei modelli di geometria non euclidea e sferica. Conoscere e classificare i gruppi di isometrie.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di saper costruire i modelli di geometria non euclidea e sferica e di studiarne le proprietà. Saper costruire tassellazioni. Anche attraverso opportuni software di geometria dinamica.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di leggere autonomamente libri sulla materia, capacità di anche in lingua inglese. Capacità di riconoscere i modelli di geometria non euclidea da loro rappresentazioni, capacità di riconoscere gruppi dalle tassellazioni su cui agiscono.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di comunicare quanto appreso anche a non specialisti attraverso la descrizione dei modelli anche facendo uso di software.</p> <p>Capacità d'apprendimento Essere capace di scegliere autonomamente percorsi di apprendimento</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi attesi è verificato attraverso la prova di esame.</p>
