FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA	Psicologia clinica dell'arco di vita
MAGISTRALE)	i sicologia cilinca dell'alco di vita
INSEGNAMENTO	Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento
	nel ciclo di vita
TIPO DI ATTIVITÀ	D
AMBITO DISCIPLINARE	A SCELTA DELLO STUDENTE
CODICE INSEGNAMENTO	12268
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	Carla Zappulla
(MODULO 1)	Professore associato
	Dipartimento di Psicologia
	Università degli studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	110
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	40
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
LEZIONI	
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
1	
	a
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
MODALITÀ DI FREQUENZA METODI DI VALUTAZIONE	Lezioni frontali ed esercitazioni
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame:
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio,
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche,
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc.
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata:
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento;
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno;
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno; - brevi considerazioni conclusive sui risultati cui
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno; - brevi considerazioni conclusive sui risultati cui i tre articoli sono pervenuti.
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno; - brevi considerazioni conclusive sui risultati cui i tre articoli sono pervenuti. La bibliografia ragionata deve essere sia
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno; - brevi considerazioni conclusive sui risultati cui i tre articoli sono pervenuti. La bibliografia ragionata deve essere sia consegnata in forma cartacea una settimana
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno; - brevi considerazioni conclusive sui risultati cui i tre articoli sono pervenuti. La bibliografia ragionata deve essere sia consegnata in forma cartacea una settimana prima degli esami (le date saranno di volta in
	Lezioni frontali ed esercitazioni Modalità di esame: Presentazione di una bibliografia ragionata (max 10 pagine) di tre articoli di ricerca in inglese (dal 2000 a oggi) che esaminano l'attaccamento in relazione a tematiche quali, per esempio, l'adozione, le relazioni romantiche, l'adattamento, la trasmissione intergenerazionale, ecc. La bibliografia ragionata deve essere così articolata: - breve introduzione sulla tematica scelta e sua relazione con l'attaccamento; - analisi dei singoli articoli, focalizzando l'attenzione su obiettivi, metodo, strumenti e conclusioni di ciascuno; - brevi considerazioni conclusive sui risultati cui i tre articoli sono pervenuti. La bibliografia ragionata deve essere sia consegnata in forma cartacea una settimana

	carla.zappulla@unipa.it.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di una panoramica sugli strumenti di valutazione dell'attaccamento dall'infanzia all'età adulta. Conoscenza dei presupposti teorici e delle modalità di somministrazione, di codifica e di interpretazione dei dati.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai possibili contesti educativi e di ricerca in cui gli strumenti di valutazione dell'attaccamento possono essere utilizzati.

Autonomia di giudizio

Capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.

Abilità comunicative

Acquisizione delle capacità di descrizione e di sintesi, utilizzando un lessico psicologico appropriato.

Capacità di apprendimento

Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line (psycho-info, caspur, ecc.).

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

INSEGNAMENTO	Titolo del corso: Laboratorio di valutazione dell'attaccamento nel ciclo di
	vita
	Obiettivo del corso è fornire una panoramica sui più diffusi strumenti di
	valutazione della relazione di attaccamento, dall'infanzia sino all'età adulta,
	approfondendone alcuni tra quelli più rappresentativi.
	Partendo da questo obiettivo, il corso prevede una parte teorica, preposta alla
	spiegazione dei presupposti teorici alla base di ciascuno strumento scelto, e
	una parte pratica, designata alla somministrazione guidata e alla codifica dei
	risultati.
ORE FRONTALI	Ore. Argomenti.
	4. Presupposti di base della teoria dell'attaccamento
	4.Principali strumenti di valutazione dell'attaccamento nei primi anni di vita
	4. Principali strumenti di valutazione dell'attaccamento in età prescolare
	4.Principali strumenti di valutazione dell'attaccamento in età adolescenziale
	e adulta
	4.Tematiche associate all'attaccamento

ESERCITAZIONI	20.Somministrazioni, codifica, derivazione di punteggi, auto	
	somministrazioni.	
TESTI	Non sono previsti libri di testo. Materiali didattici saranno forniti dal	
CONSIGLIATI	docente.	