

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM Psicologia Clinica dell'Arco di Vita
INSEGNAMENTO	Ecologia dello Sviluppo
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
CODICE INSEGNAMENTO	13191
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Alida Lo Coco Professore ordinario Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa anche se fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale e Presentazione di una bibliografia ragionata
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre, Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì dalle 10,00 alle 12,00 Dipartimento di Psicologia, ed.15 – Viale delle Scienze

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione

Una conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo. Una comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono favorire l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione.

Autonomia di giudizio

Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.

Abilità comunicative

Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità d'apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si prefigge di:

- promuovere la conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo;
- favorire la comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono sostenere l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni;
- migliorare la capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione;
- sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;
- aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca;
- promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

MODULO	I contesti dello sviluppo umano
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Il concetto di ecologia dello sviluppo
4	Le principali teorie dell'ecologia dello sviluppo (1)
4	Le principali teorie dell'ecologia dello sviluppo (2)
4	Le principali teorie dell'ecologia dello sviluppo (3)
8	Il ruolo dei contesti nell'infanzia
8	Il ruolo dei contesti nell'adolescenza
	ESERCITAZIONI
8	Esercitazioni pratiche sulla conoscenza dei diversi contesti di sviluppo
TESTI CONSIGLIATI	Inguglia Cristiano, Lo Coco Alida: Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2013 Materiale e articoli forniti dal docente