

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.
Manifesto degli Studi: **2012/2013** **270**
Corso di Laurea: **L-05 – FILOSOFIA (PALERMO)**
Insegnamento attivo nel: **2013/2014**
Insegnamento: **STORIA DELLA LOGICA**
Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**
Codice Insegnamento: **06926**
Settore Scientifico
Disciplinare: **M-FIL/02**
ROCCARO GIUSEPPE
Docente: **PROFESSORE ASSOCIATO**
GIUSEPPE.ROCCARO@UNIPA.IT
Insegnamento Modulare: **NO**
C.F.U.: **6 / 6**
Numero di ore - Studio
personale: **120**
Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **30**
Propedeuticità: **NESSUNA**
Anno di corso: **3**
Sede di svolgimento delle
lezioni: **AULA A 3**
Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**
Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**
Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA**
Periodo delle Lezioni: **PRIMO SEMESTRE – DAL 16 OTTOBRE 2013**
Calendario delle attività
didattiche: **MERCOLEDÌ ORE 12 - 14**
Orario di ricevimento degli
studenti: **VENERDÌ 12,00-15,00**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprensione delle nozioni fondamentali della logica da un punto di vista storico, linguistico e concettuale;

comprensione delle idee fondamentali di forma logica, di verità, di dimostrazione secondo i principali sistemi di logica storicamente determinati;

comprensione dei principali linguaggi formali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di ricostruire e di esaminare criticamente i criteri metodologici e le tecniche interpretative e argomentative in logica e in filosofia

Autonomia di giudizio

Elaborare autonomamente confronti tra i vari sistemi di logica sia a livello di linguaggio sia a livello di concetti; elaborare autonome tecniche argomentative e modelli decisionali da utilizzare in sede di interpretazione e studio di questioni logiche e filosofiche

Abilità comunicative

Essere in grado di sviluppare le nozioni e le tecniche apprese in elaborati scritti, sia per leggere criticamente questioni di interpretazione e di dimostrazione (con attenzione ad argomenti specifici), sia per ricostruire e presentare schemi argomentativi utilizzati in discussioni filosofiche

Capacità di apprendimento

Possedere, alla fine del percorso formativo, un quadro chiaro dei criteri e delle tecniche adottate nelle argomentazioni ed essere in grado di proporre proprie e adeguate interpretazioni di testi di logica e di filosofia

Obiettivi formativi

Acquisire quelle capacità di apprendimento sufficienti a continuare a studiare in modo critico e autonomo i vari sistemi di logica e le questioni metalogiche e filosofiche ad essi connessi.

Programma didattico

Titolo da definire

Programma: parte generale: Principali momenti della storia della logica con particolare attenzione ad Aristotele, la logica megarica e stoica, la logica medievale (logica del termine, dell'enunciato, del sillogismo e della consequentia), Frege e la logica del '900

I principali linguaggi logici

Rapporto tra definizione e dimostrazione; sintassi e semantica; principali problematiche dei sistemi logici

Il resto del programma sarà definito all'inizio dell'anno accademico

Testi consigliati

Kneale - Kneale, Storia della logica, Einaudi:

Kretzmann et alii, La logica nel medioevo, Jaca Book;

Mangione - Bozzi, Storia della logica: Da Boole ai nostri giorni, Garzanti

Altri testi saranno indicati durante il corso delle lezioni

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. ROCCARO GIUSEPPE**