Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE (PALERMO) CURRICULUM: GENERICO	
Insegnamento attivo nel:	2013/2014 2014/2015	
Insegnamento:	ETICA	
Tipo di Attività:	B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	
Codice Insegnamento:	08946	
Settore Scientifico Disciplinare:	M-FIL/03	
Docente:	MANCINI SANDRO PROFESSORE ORDINARIO SANDRO.MANCINI@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	9 / 9	
Numero di ore - Studio personale:	180	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	45	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	1 2	
Sede di svolgimento delle lezioni:	L'AULA SARÀ COMUNICATA IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIO	NI
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:	VERRÀ COMUNICATO ALL'INIZIO DEL II SEMESTRE	
Orario di ricevimento degli studenti:	LUNEDÌ H 10-13 NEL PERIODO DELLE LEZIONI, PRESSO LA STANZA DE DOCENTE AL SESTO PIANO DELLA FACOLTÀ E IN CODA ALLE STESSE. A FUORI DEL PERIODO DI LEZIONE CONTATTARE IL DOCENTE VIA E-MAI PER FISSARE UN APPUNTAMENTO	L DI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

L'obiettivo del corso a questo proposito è condurre lo studente ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione avanzate in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, il corso punta a far acquisire una metodologia avanzata di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sviluppare nello studente la capacità di lettura della realtà suggerendo come le categorie morali vadano applicate ai fenomeni politici e sociali in atto. Nel corso delle discussioni in aula ci si propone di potenziare le capacità di critica ed identificazione dei problemi etici nel panorama contemporaneo senza irrigidimenti, ma supportando la capacità di sviluppare delle soluzioni innovative.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Abilità comunicative

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni etiche contemporanee comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di apprendimento

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Obiettivi formativi

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico a livello avanzato, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Programma didattico

Titolo del corso:

L'EREDITA' DEL PENSIERO DIALETTICO: ERNST BLOCH

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, insieme alla soggettività vivente dei loro autori. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. A tal fine si forniranno gli indispensabili inquadramenti storiografici delle problematiche etiche affrontate. Per tali ragioni è quindi vivamente consigliata l'assidua presenza alle lezioni.

Il corso di quest'anno si misura dapprima con la riformulazione del metodo dialettico, in chiave utopica, da parte di Ernst Bloch.

Articolazione del corso:

6h: I problemi e i concetti del metodo dialettico consegnati da Hegel a Marx e agli esponenti dell'hegelomarxismo degli anni '20 del '900, con riferimento particolare al Lukacs di "Storia e coscienza di classe" e a Benjamin. Catene concettuali che legano Hegel a Bloch

3h: Introduzione al pensiero di Bloch e contestualizzazione storica

6h: I temi di "Spirito dell'utopia"

9h: I temi di "Soggetto-Oggetto. Commento a Hegel"

21h:Disamina sistematia di Experimentum Mundi

Testi consigliati

Testi

- E. Bloch, Spirito dell'utopia, ed. Sandoni (solo le parti che saranno indicate)
- E. Bloch, Soggetto-Oggetto. Commento a Hegel (solo le parti che saranno indicate), il Mulino.
- E. Bloch, Experimentum Mundi, ed. it. a cura di G. Cunico, Editrice Queriniana.
- S. Mancini, L'orizzonte del senso. Verità e mondo in Bloch, Merleau-Ponty, Paci, Ed. Mimesis (solo la prima parte: Sulle tracce note. Lettura di Experimentum Mundi alla luce di Spirito dell'utopia di Ernst Bloch, pp. 21-223).
- R. Bodei, Multiversum, ed. Bibliopolis.

Lettura propedeutica consigliata:

G. Cunico, Essere come utopia. I fondamenti della filosofia della speranza di Ernst Bloch, Le Monnier, Firenze 1976.

COMPILATO E FIRMATO