

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LM 92: Teorie della comunicazione Curriculum: Culture del testo
INSEGNAMENTO	Lingua araba livello avanzato
TIPO DI ATTIVITÀ	Att. Form. Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Att. Form. Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	14445
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-OR/12
DOCENTE RESPONSABILE	Patrizia Spallino (RU) Dipartimento di Beni Culturali – Studi Culturali Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Lingua araba 1 e Lingua araba 2
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale e prove scritta di esercitazioni in itinere
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Subito dopo le lezioni; eventuali altri orari da concordare via mail: patrizia.spallino@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

lo studente deve dimostrare di sapere applicare le conoscenze grammaticali su testi in lingua araba

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

riconoscimento della frase verbale e nominale e sue variegate modalità di applicazione.

Capacità di lettura e di vocalizzazione. Familiarità con il verbo trilittero e quadrilittero arabo e la sua forma passiva ed attiva.

Autonomia di giudizio:

capacità di iniziare a tradurre dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo un testo elementare.

Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo più o meno autonomo.

Abilità comunicative:

capacità di comprendere oralmente termini e costrutti e di riuscire a formulare gli stessi secondo le particolari occasioni comunicative studiate.

Capacità d'apprendimento:

Il risultato di tale lavoro consentirà allo studente di affrontare in maniera autonoma e consapevole i temi fondamentali della disciplina, orientarsi direttamente e in maniera autonoma nei testi e acquisire le conoscenze necessarie per proporre ulteriori approfondimenti.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
12	Forme derivate del verbo trilittero regolare
3	I participi
2	Voce passiva
2	Verbi cosiddetti irregolari
2	Verbi hamzati
1	Verbi deboli
2	Verbi assimilati
2	Verbi di media debole o concavi
2	Verbi di ultima debole o difettosi
2	Verbi quadrilitteri
	ESERCITAZIONI
10	Lettura, scrittura, esercizi di vocalizzazione, esercizi di traduzione.
TESTI CONSIGLIATI	<p><i>Grammatica Teorico-Pratica della Lingua araba</i>, Laura Veccia Vaglieri e Maria Avino, Istituto per l'Oriente, Roma 2012.</p> <p><i>Imparare l'arabo conversando</i>, di Alma Salem e Cristina Solimando, Carocci 2011.</p> <p>Dizionario consigliato: Baldissera E., <i>Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano</i>, Zanichelli, Bologna, 1994 o successiva edizione. Traini R., <i>Vocabolario arabo-italiano</i>, Istituto per l'Oriente, Roma 2010.</p> <p>Testi distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni</p>