

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze della formazione continua
INSEGNAMENTO	Storia delle tradizioni popolari
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività form. Affini o integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07015
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-DEA/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Elisabetta Di Giovanni Ricercatore Università degli studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Visite in campo.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì, 9-11

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Rinforzo dei saperi fondamentali connotativi del primo ciclo di studi.
Ascolto, lettura analitica e focalizzazione dei nuclei centrali dei principali contenuti disciplinari.
Acquisizione di conoscenze relative all'antropologia religiosa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità espositive mediante uso di un registro linguistico medio-alto.
Capacità di rielaborare e di esporre in forma orale e scritta.

Autonomia di giudizio

Capacità di formulare un giudizio critico-riflessivo in modo autonomo.

Abilità comunicative

Capacità espositive mediante uso di un registro linguistico medio-alto. Capacità di rielaborare e di esporre in forma orale e scritta. Capacità di riferire al gruppo-aula.

Capacità di apprendimento

Prendere appunti.

Interpretare tabelle, carte tematiche, grafici.

Consultare fonti bibliografiche, sitografiche, filmografiche, etc.

Produrre schemi e testi di sintesi.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
60	<i>Festa religiosa nelle culture tradizionali e nel sistema capitalistico occidentale</i> Conoscere e riflettere sull'etnema religioso, quale sistema di credenze in epoca contemporanea. Delineare i sistemi simbolico-religiosi. Cogliere le dinamiche di appartenenza e partecipazione alla ricreazione comunitaria, i valori e i significati del tempo festivo.
3	Incontro con gli studenti e presentazione del programma. Patto formativo.
3	Metodologia di studio della materia. Coaching sulle tecniche di studio e apprendimento.
3	Consultazione fonti bibliografiche e di e-journals.
21	Introduzione all'antropologia delle religioni. Nozione di sacro e profano, religione, festa. Mito-rito. Religiosità. Tipi di religione ed esperienza religiosa. Pluralismo religioso e comunità migranti. Interpretazioni socio-antropologiche della religione. Riti e ritualità popolare nelle comunità migranti. La rifunzionalizzazione del sacro in epoca post-moderna.
16	Analisi di casi-studio e di ricerche sull'argomento; Interviste sul campo.
	ESERCITAZIONI
14	Analisi del testo o dei narrati orali. Composizione di un reportage antropologico scritto sulla festa come spazio di condivisione di un'identità storica e sociale.
TESTI CONSIGLIATI	- A. Amitrano, "Sicilia antropologica. Percorsi culturali e profili etnostorici". Publiscula 1997 (disponibile in via Pascoli 6). - E. Di Giovanni, "Fede e ordalia. Religiosità e cyber community a Catania". Aracne 2009. - Un testo a scelta tra i seguenti: E. Pace, "Raccontare Dio. La religione come comunicazione", il Mulino 2008; M. Introvigne – P.L. Zoccatelli, <i>L'isola che c'è. Le comunità protestanti in Sicilia</i> , Edizioni Lussografica, Caltanissetta 2013; oppure un testo da concordare con la docente.